

B. Les premiers empires coloniaux.

*Comment se déroule la conquête de l'Amérique ?
Quelles sont ses conséquences ?*

- Récit de la conquête du Mexique par Cortès
- Carte des premiers empires coloniaux.
- Le « choc des civilisations » : bouleversements culturels et intellectuels en Amérique et en Europe XVIe-XVIIe s.

1) La conquête des premiers empires coloniaux.

La séance démarre par le récit par le professeur de la conquête du Mexique par Cortès en 1519-1521, s'appuyant sur des documents illustratifs.

Il permet de compléter avec les élèves les deux premières parties du schéma distribué aux élèves : « Les causes » et « les faits ».



5 Christophe Colomb arrive à Hispaniola (Gravure de Théodore de Bry, XVI^e siècle. BNF, Paris.)

Les Espagnols vus par les Indiens

Un travail préalable peut permettre de gagner du temps. L'exemple proposé ici met en évidence la supériorité militaire des Espagnols et la crainte qu'ils inspirent aux autochtones. La reprise en classe permet de poser la problématique de la leçon : « Comment se déroule la conquête de l'Amérique ? Quelles sont ses conséquences ? »

En 1519, Motecuhzoma, l'empereur aztèque, envoie des messagers accueillir les Espagnols. A leur retour, ils lui rapportent ce qu'ils ont vu.

« Et cela ainsi fait, aussitôt, ils ont fait récit à Motecuhzoma, ils lui ont dit combien ils avaient été émerveillés, et ils lui ont montré comment était la nourriture des Espagnols.

Et lorsqu'il eut entendu ce que racontaient les messagers, il fut grandement épouvanté, étonné, et il fut grandement émerveillé par leur nourriture. Mais, encore, il se crut à demi-mort quand il entendit comment éclate sur leur ordre la trompette-à-feu, comment on entend le tonnerre quand elle éclate, comment elle étourdit, elle assourdit nos oreilles Et, lorsqu'elle éclate il y a comme un galet arrondi qui en sort, du feu se met à pleuvoir à petites gouttes, à pétiller ; et sa fumée est tout à fait répugnante, à l'odeur suffocante qui frappe fort à la tête des gens ; et, lorsqu'il heurte une montagne, c'est comme si elle la renversait, comme si elle s'écroulait ; et un arbre est mis en morceaux, comme s'il se dissolvait, comme si on lui avait soufflé dessus.

Uniquement, tout en métal, sont leurs engins de guerre ; de métal ils s'habillent ; de métal ils couvrent leurs têtes ; en métal sont leurs épées, en métal leurs arcs, en métal leurs boucliers, en métal leurs lances. Et ceux qui les portent sur leurs dos, leurs chevreuils, c'est comme s'ils étaient aussi grands que les terrasses des maisons. Et de tous côtés ils recouvrent leurs corps, seuls apparaissent leurs visages, très blancs, ils ont des visages comme de la craie ; ils ont les cheveux jaunes, cependant certains ont des cheveux noirs ; leur barbe est longue et jaune aussi, ce sont des barbes-jaunes ; ils sont crépus, frisés.

Et leur nourriture est comme de la nourriture d'homme, très grande, blanche, légère comme si c'étaient des débris, comme si c'était de la tige de maïs tendre ; elle a bon goût comme si c'était de la farine de tige de maïs, assez douce, assez mielleuse, elle est mielleuse à manger, elle est douce à manger.

Et leurs chiens sont très, très grands ; ils ont des oreilles plusieurs fois repliées, de grandes mâchoires tremblantes ; ils ont des yeux enflammés, des yeux comme des braises ; ils ont des yeux aux feux jaunes ; ils ont des ventres maigres, ils ne sont pas paisibles, ils trottent en haletant, ils vont avec la langue pendante ; ils sont tachetés comme des jaguars, ils ont des taches de couleurs variées. Et lorsque Motecuhzoma entendit cela, il fut extrêmement terrorisé, comme s'il était à demi-mort ; son cœur se tourmentait, son cœur était bouleversé. »

Codex florentin, Chapitre VII, Livre XII, 1550-1555.

La conquête du Mexique par l'Espagnol Cortès sera suivie de la conquête de l'empire inca par Pizarro en 1532.

La conquête s'étendra ensuite à tout le continent avec l'entrée en lice de la France, l'Angleterre et des Provinces-Unies aux Antilles et en Amérique du Nord, le Portugal s'étant emparé du Brésil.





Débarqué le 22 avril 1519, l'aventurier Cortès, mène une conquête quasi illégale et s'appuie sur les cités mexicaines désireuses de s'affranchir du joug aztèque. Après avoir fondé la ville de Vera Cruz, il fait brûler ses navires et montre à ses hommes sa détermination.



Le succès de l'expédition s'explique notamment par la collaboration de « la Malincha », une esclave offerte à Cortés lors du premier contact. Ayant appris l'espagnol, elle devient la maîtresse, la traductrice et la conseillère fidèle du « Capitaine ».



Les Aztèques croient que le dieu Quetzalcoatl, le « serpent à plumes », dieu fondateur de la civilisation aztèque, doit reprendre possession de son royaume en venant de la mer de l'Est...

**L'entrevue de Cortès et Motecuhzoma, le 8 novembre 1519.
Codex Duran, v. 1580**

Selon la chronique en langue nahuatl recueillie par Fray Bernardino de Sahagùn vers 1550, Motecuhzoma accueille Cortès comme un dieu :

« Oh ! Notre seigneur ! Tu as souffert bien des fatigues, tu es las ; voici que tu es arrivé sur la terre, voici que tu es venu t'approcher de ta cité de Mexico, voici que tu es venu descendre sur ta natte, sur ton siège, que pour un moment je t'ai gardés, que je t'ai conservés. (...) Va faire connaissance avec ton palais, repose ton corps. Qu'ils approchent donc de la terre, nos seigneurs ! ».

2 Le marché de Tenochtitlan-Mexico

Bernard Diaz del Castillo décrit le marché de Tenochtitlan-Mexico, la capitale des Aztèques.

« En arrivant à la grande place de Mexico, nous tombâmes en admiration devant l'immense quantité de monde et de marchandises qui s'y trouvait. Commençons par les marchands d'or, d'argent, de pierres précieuses, de plumes et d'autres produits. Puis les esclaves dont il y avait une grande quantité à vendre. D'autres marchands se trouvaient là, vendant des étoffes ordinaires en coton ; on voyait aussi des marchands de cacao. Il y avait encore le département de la poterie faite de mille façons, depuis les jarres gigantesques jusqu'au plus petit pot. »

Bernard Diaz del Castillo, *Histoire véridique de la conquête de la Nouvelle-Espagne*, XVI^e siècle.



Map of Tenochtitlan, an engraving based on information from Cortés, from the first edition of his letters, *Præfatus Ferdinand Cortesi de Nova Maris Oceani Hispania Nuntio*, published in Nuremberg, 1524.

L'empereur aztèque Motecuhzoma siège à Tenochtitlan, cité lacustre à l'emplacement de l'actuel Mexico.

Les Espagnols entrent dans Tenochtitlan le 8 novembre 1519. Ils découvrent avec envie les richesses aztèques, et Motecuhzoma se déclare vassal de Charles Quint.



1 Un sacrifice humain chez les Aztèques

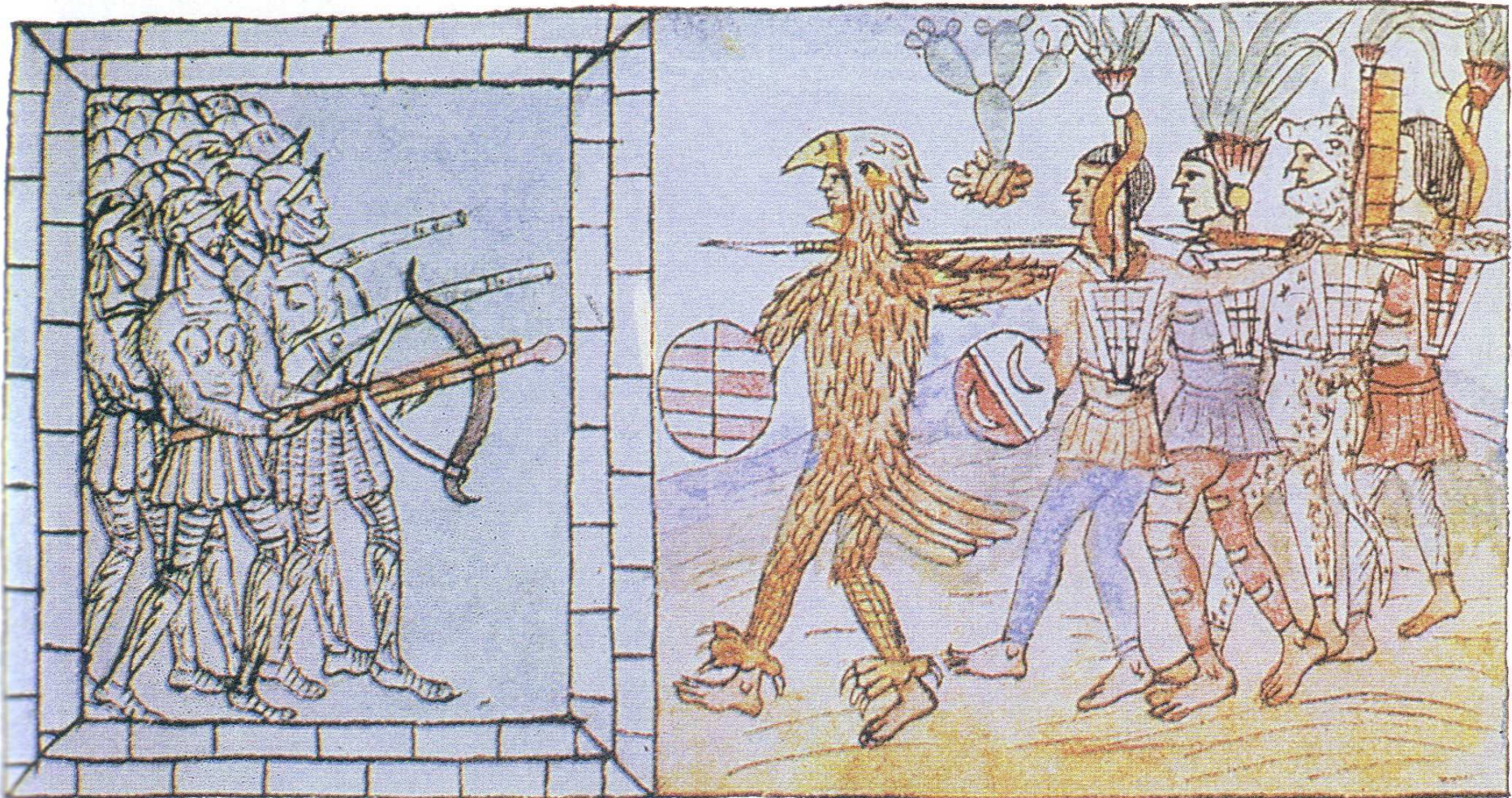
(Dessin du XVI^e siècle. Bibliothèque nationale, Florence.)

Les Espagnols sont scandalisés par les sacrifices humains perpétrés par les Aztèques, même s'ils sont en leur honneur.

Massacre des notables aztèques



Alors que Cortès est reparti à Vera Cruz pour contrer l'expédition envoyée par Velazquez, son ennemi le gouverneur de Cuba, la garnison espagnole demeurée à Mexico massacre les notables aztèques dans la cour du grand temple, le 22 mai 1520.



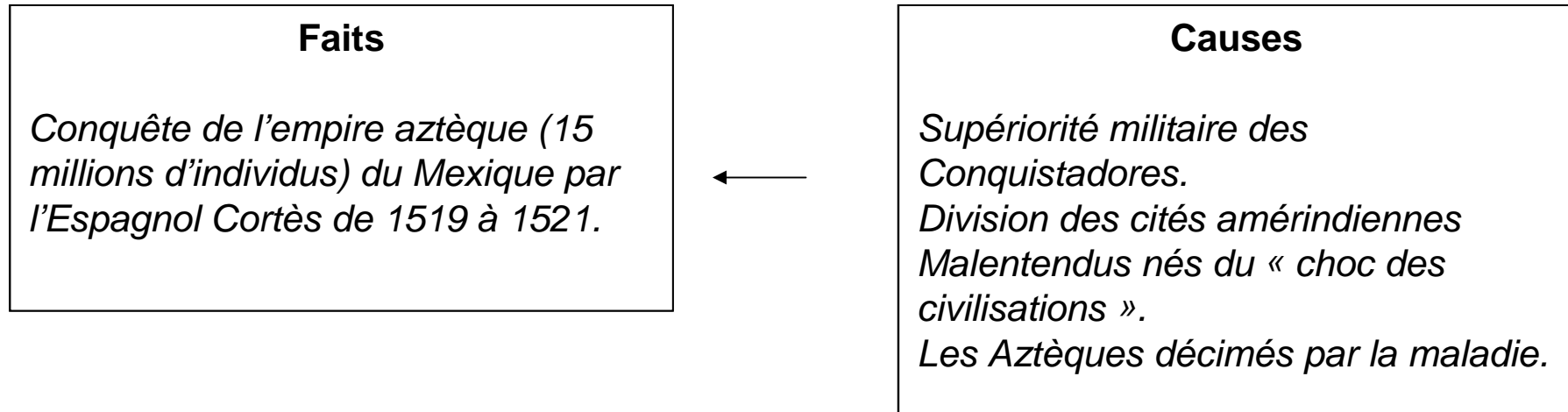
5 Les conquistadores face aux Aztèques

(Codex Duran, XVI^e siècle. Bibliothèque nationale, Madrid.)

*La révolte des Mexicains se solde par l'évacuation sanglante de la ville par Cortès le 30 juin 1520, c'est la «
noche triste* ».

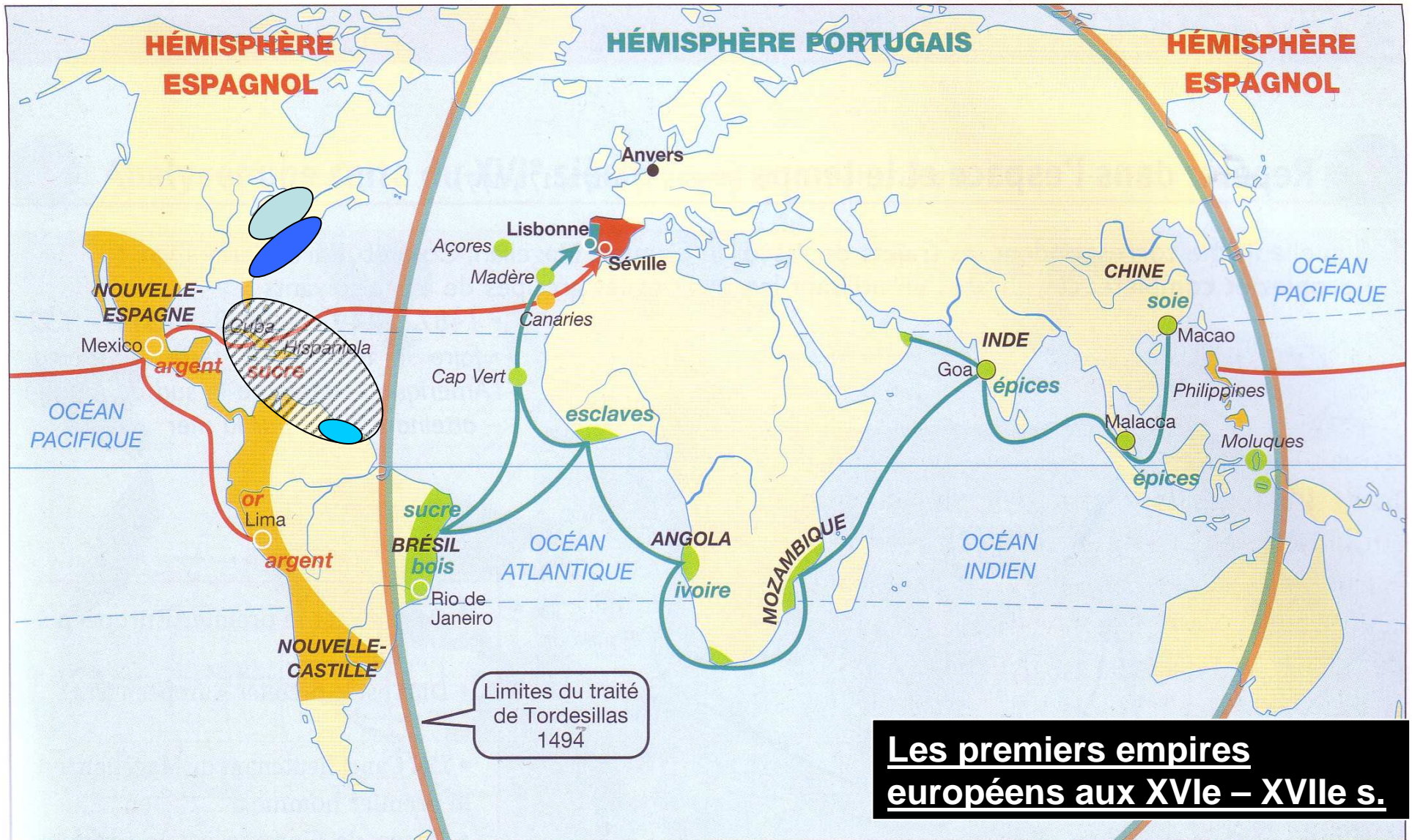
Quelques mois plus tard, alors que Mexico est affaibli par la variole, Cortès assiège la capitale aztèque qui tombe le 13 août 1521.

À l'issue de ce premier quart d'heure, la première partie du schéma est complétée. Cf fiche élève




Ensuite, l'étude de la carte des premiers empires coloniaux met en perspective le récit de la conquête du Mexique.

Menée par le professeur en s'appuyant sur les documents illustratifs suivants, elle permet de compléter le schéma en montrant que la conquête des empires a des conséquences politiques et économiques.



Les premiers empires européens aux XVIe – XVIIe s.

 Portugal	 territoires portugais	 routes maritimes portugaises	 Espagne	 territoires espagnols	 routes maritimes espagnoles
 Possessions françaises	 Possessions anglaises	 Possessions hollandaises	 Incursions et flibuste organisées par la France, les Provinces Unies et l'Angleterre		

Les Français, les Anglais et les Hollandais font concurrence à l'Espagne et au Portugal. La flibuste en est une illustration.



Attaque de corsaires français dans le port de La Havane en 1536
(par Théodore de Bry, vers 1595)

Theodore de
Bry et
Charles de la
Roncière,
*La Floride
Française:
Scènes de la
vie Indiennes,*
1564



Après l'échec de la « France antarctique » au Brésil (1550-1555), la France s'établit pour un temps en Floride, en s'alliant avec une tribu indienne contre une autre.



Theodore
de Bry,
America.
part 5.
Francfort,
1596

Au XVIe s., la France supplante l'Espagne à l'Est de l'île d'Hispaniola (aujourd'hui la République d'Haïti). Elle crée des plantations de sucre de canne employant la main d'œuvre autochtone jusqu'à son épuisement, puis la main d'œuvre africaine.



*L'or et l'argent
d'Amérique afflue
vers l'Europe.*

Th. De Bry, gravure XVIIe s.

La récolte des pommes de terre

TRAVAXOS PAPAALLAIMITAPA

sha pento haucay auqui quilla



Labra dor pachaca

Travaux. Temps de déterrer les pommes de terre
Juin. Mois du repos ?

Laboureur.
Laboureur.

La récolte du maïs

TRAVAXO ZARACALLI CHA ARC VIPA

sha muyo - ay mo ray qui lia



3190 dor rallo hac

Travail. Temps de mettre en tas le maïs
Mai. Mois de la récolte

Moissonneur.
Moissonneur.

Codex péruvien
illustré de 1613

Le maïs et la pomme de terre, mais aussi la tomate sont trois des nombreuses plantes d'Amérique que les Européens commencent à cultiver.



Carte du Brésil
de Lopo Homem,
1519

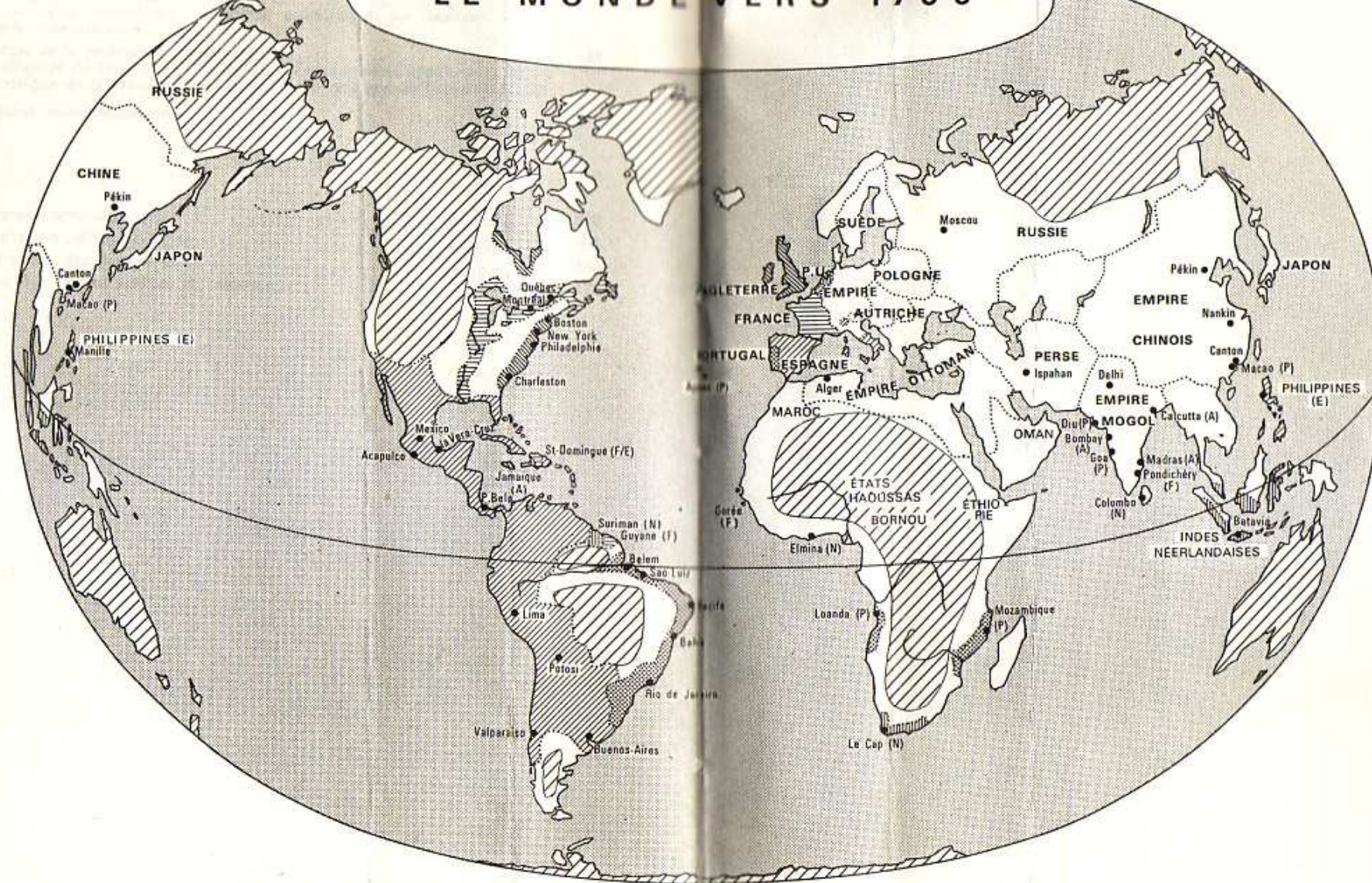
Le bois de Brésil, qui permet de tirer une couleur de teinture rouge très prisée en Europe, a fait la fortune des marchands portugais et a donné son nom au nouveau pays.

Bartholomé de Las Casas découvre le tabac.

Ils ¹ rencontrèrent en chemin beaucoup de gens, hommes et femmes, avec à la main un tison de certaines herbes qu'ils prennent pour leurs fumigations. Ce sont des herbes sèches enveloppées dans une feuille sèche aussi, en forme de ces pétards en papier que font les garçons à la Pentecôte. Ils l'allument par un bout, et, de l'autre, ils le sucent ou l'aspirent. Avec leur respiration ils reçoivent à l'intérieur cette fumée dont ils s'enivrent presque : ainsi, disent-ils, ils ne sentent pas la fatigue. Ces pétards, ou n'importe comment que nous les appelions, ils les nomment tabacs. J'ai connu des Espagnols dans l'île Espagnole ² qui s'étaient accoutumés à en prendre et qui, après que je les en ai réprimandés, leur disant que c'était un vice, me répondaient qu'il n'était pas en leur pouvoir de cesser d'en prendre. Je ne sais quelle saveur ou quel goût ils y trouvent.

Bartolomé de Las Casas, *Historia de las Indias*, cité d'après l'édition S. Estorach et M. Lequenne du « Journal de bord » de Colomb, dans *Christophe Colomb, La Découverte de l'Amérique*, Paris : Maspéro (coll. F.M. La Découverte), 1980.

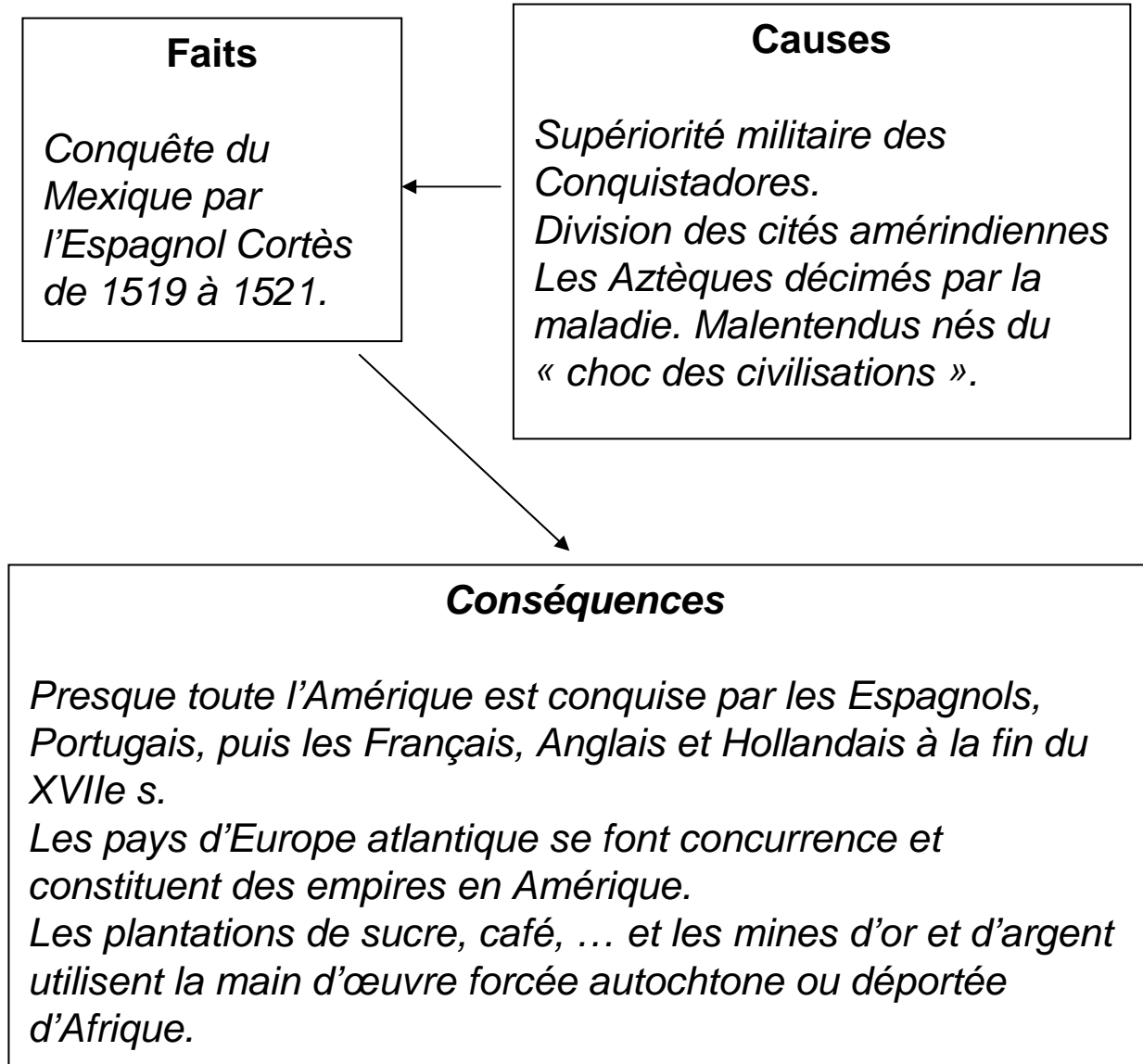
LE MONDE VERS 1700



Legend for territorial possessions:
E Possessions espagnoles (diagonal lines)
P Possessions portugaises (cross-hatching)
N Possessions néerlandaises (vertical lines)
A Possessions anglaises (horizontal lines)
F Possessions françaises (solid grey)
Régions inconnues des Européens (unshaded)

F. LEBRUN, *Le XVIIème siècle*, A. Colin.

Comment se déroule la conquête de l'Amérique du XVIe au XVIIe s.? Quelles en sont les conséquences ?



À l'issue de ce deuxième quart d'heure, la partie du schéma sur les conséquences est complétée.

Le schéma est ensuite utilisé pour rédiger une réponse organisée à la question de départ.

Les élèves peuvent enrichir leur récit avec certains exemples rencontrés au cours de l'étude.