

YES WE CODE!



le kit

Quoi, pour qui et pourquoi faire ?

— — —
_ Une mallette d'objets connectés

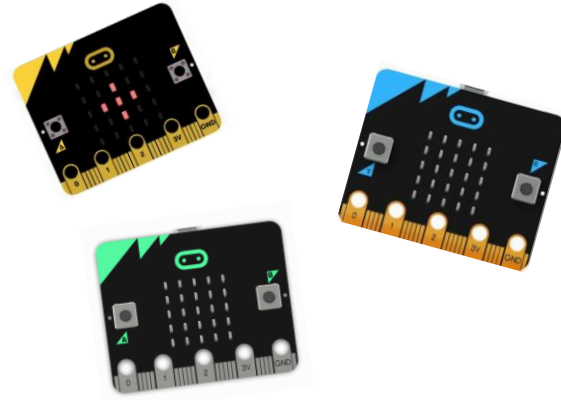
_ Dimensionnée pour 30 élèves

_ De 10 à 18 ans

_ Pour imaginer des projets, activités et dispositifs numériques



Contenu du kit *Yes we code!*

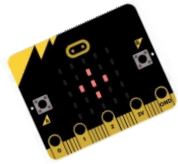


15 cartes programmables micro:bit
avec des capteurs et accessoires pour
imaginer de nombreux dispositifs connectés.



Capteurs et accessoires pour micro:bit
avec des capteurs et accessoires pour
imaginer de nombreux dispositifs connectés.

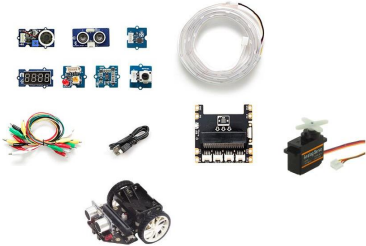
Détails du kit



15 cartes programmables *micro:bit* avec batterie externe et 2 piles AAA

Intégrés à la carte : écran d'affichage 25 LED, 2 boutons poussoirs, accéléromètre, magnétomètre (compas), capteur de température (du microprocesseur).

Programmables sur des interfaces web en langages bloc (équivalent Scratch), MicroPython, Javascript, C, etc.



4 packs de capteurs et accessoires type Grove pour brancher sur la carte

Capteurs de lumière et de geste, diode, ruban de LED, afficheur 4 chiffres, haut-parleur, 4 servomoteurs, potentiomètre, 4 chassis robot Maqueen, adaptateur Grove pour *micro:bit* et des pinces crocodiles.



11 adaptateurs pour *micro:bit* pour équiper toutes les cartes

Permet le branchement des capteurs et accessoires (chaque pack de capteurs en contient aussi un).

Liens et références produits

— — —

La carte *micro:bit* et ses interfaces de programmation:

<http://microbit.org/fr/>

<https://makecode.microbit.org/> (coder en langage bloc équivalent Scratch)

<https://codewith.mu/en/tutorials/1.0/microbit> (coder en MicroPython)

Les capteurs et accessoires :

<https://www.seeedstudio.com/Grove-Inventor-Kit-for-micro-bit-p-2891.html>

<https://www.gotronic.fr/art-servomoteur-grove-20640.htm>

<https://www.gotronic.fr/art-chassis-micro-maqueen-rob0148-28705.htm>

Le mini-site Yes We Code!

**Guide, ressources pédagogiques, liens, webinaires...
à retrouver sur le mini-site dédié à l'action :**

<https://fr.padlet.com/yeswecode/zhfhpca02kttmfly>

