



# Ateliers de continuité pédagogique pour les personnels enseignants

## Semaine du 25 au 29 mai 2020

### Mardi 26 mai

9H00 10H15	Atelier	<b>Motiver ses élèves, rester motivé: comment faire?</b>	<b>VIA 2103</b>	<b>Faire groupe malgré la distance</b>	<b>VIA 2103</b>	
	Descriptif modalités	<p>Faire le point Echanger se rassurer comprendre les processus motivationnels trouver des pistes 1er atelier qui pourra se poursuivre la semaine suivante si besoin</p>	<p>Problématique: les élèves sont isolés pour travailler et la dimension collective du travail en classe participe à la fois à la motivation et aux apprentissages. Un atelier en 3 étapes: Une phase diagnostic: à quoi ressemblent nos groupes classes? Une phase de partage d'idées/ retours d'expériences positives Une phase de conseils d'outils et de lignes de</p>			
	Formateurs	Anne Philippon Nahla Marlière	Françoise Cahen et Gwladys François			
10H15- 11H30	Atelier	<b>Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers à distance</b>	<b>VIA 2103</b>	<b>Reprendre : oui, mais comment ?</b> <i>Sous réserve de la situation sanitaire</i>	<b>VIA 2103</b>	<b>Comment aborder la crise sanitaire avec les élèves et en faire un levier pour les apprentissages ?</b>
	Descriptif modalités	<p>Atelier sous forme d'une classe virtuelle. Temps d'échange rapide pour faire un état des lieux, mutualisation des pratiques et des démarches qui visent à soutenir, l'engagement, la motivation et les apprentissages.</p>	<p>Ateliers d'échanges questionnant les liens entre distanciel et présentiel de façon transdisciplinaire. Approches méthodologiques et pédagogiques et organisationnelles. Comment accompagner au mieux l'élève dans ces moments transitoires? Comment replacer au centre de son enseignement les pratiques expérimentales?</p>			<b>VIA 2103</b>
	Formateurs	Pascale Jallerat et Isabelle Ducos	Jacques Père et Francois Miquet			<p>Atelier d'échanges et de réflexion pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accueillir les vécus, besoins et interrogations des élèves</li> <li>- développer leur esprit critique (EMI)</li> <li>- leur faire prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives dans la gestion de la crise</li> <li>- expliquer les origines de la pandémie pour leur permettre de se projeter dans l'avenir</li> <li>- favoriser leur engagement grâce à la pédagogie de</li> </ul> <p>Clarisse MAZIN et Aline BOHLY</p>
11H30 12H45	Atelier	<b>Adapter ses ressources pour motiver les élèves</b>	<b>VIA 2103</b>			
	Descriptif modalités	<p>Adapter ses ressources pour motiver les élèves. " Méthodologie/Partage de pratiques d'adaptation des documents pour faciliter la lecture et la compréhension des élèves et ainsi les motiver."</p>				
	Formateurs	Christelle Guillaume Palacci et Guillaume Azema				
14H00 15H15	Atelier	<b>Travailler, évaluer par compétences à distance</b>	<b>VIA 2103</b>			
	Descriptif modalités	<p>La création d'activités numériques sous formes de tâches complexes, l'élaboration de plan de travail à distance, les différentes formes d'évaluation, les outils numériques pour formuler des rétroactions pédagogiques, Différenciation</p>				
	Formateurs	Ludovic Bernier et Guillaume Look				
15H15 16H30	Atelier	<b>Motiver et accompagner à distance</b>	<b>VIA 2103</b>			
	Descriptif modalités	<p>Articulation des différentes modalités de travail à distance (classe virtuelle, travail écrit et oral à distance, évaluations, feedbacks ...) Partage d'activités et d'outils</p>				
	Formateurs	Évelyne Germain et Laurence Kanouté				

## Mercredi 27 mai

<b>9H00 10H15</b>	Atelier	<b>Des démarches et des outils pour ajuster sa pédagogie à distance</b>
	Descriptif modalités	<b>VIA2104</b>
	Formateurs	Atelier pour accompagner une réflexion sur les spécificités de l'enseignement à distance. Après un temps d'échange permettant d'identifier les pratiques et les attentes de chacun, nous proposons une réflexion centrée sur les démarches pédagogiques permettant la construction de connaissances et de compétences des élèves, grâce à des outils adaptés. La réflexion portera alors sur les modalités d'accompagnement, de différenciation, d'individualisation et d'évaluation des élèves. Fanny Raveu et Jérémy Navoizat

<b>10H15- 11H30</b>	Atelier	<b>Travailler l'oral à distance avec les élèves.</b>
	Descriptif modalités	<b>VIA2104</b>
	Formateurs	Atelier à distance pour partager des pistes d'activités et des outils simples, afin de travailler l'oral avec les élèves (collège / lycée). Lydie Carrara et Carole Amsellem

<b>L'autonomie des élèves en question</b>
<b>VIA2104</b>
Atelier distanciel visant à appuyer sur les travaux de la recherche sur la question de l'autonomie pour construire collectivement un répertoire d'outils et de pratiques, adapté à la situation exceptionnelle que nous traversons. Approche transversale. Aurélie Truong-Quang Pierre Le Charpentier

<b>11H30 12H45</b>	Atelier	<b>Enseignement à distance et motivation des élèves : quels leviers pour quels gains, maintenant... et après ?</b>
	Descriptif modalités	<b>VIA2104</b>
	Formateurs	Partir de l'expérience des stagiaires (et particulièrement d'une expérience significative qui sera analysée pendant la formation) pour identifier les ressorts de la motivation des élèves, dans l'optique de soutenir leur intérêt ainsi que de lutter contre la démotivation/le décrochage. Guillaume Looock et Laurence Kanouté

<b>14H00 11H15</b>	Atelier	<b>A distance et ensemble</b>
	Descriptif modalités	<b>VIA2104</b>
	Formateurs	Comment favoriser le travail de groupe, la collaboration entre élèves et les productions de groupes. François Dukan et Philippe Handtschoewercker

## Jeudi 28 mai

<b>10H15- 11H30</b>	Atelier	<b>Impliquer les élèves dans le travail à distance</b>	<b>Reprendre : oui, mais comment ?</b> <i>Sous réserve de la situation sanitaire</i>
	Descriptif modalités	<b>VIA2105</b>	<b>VIA2105</b>
	Formateurs	Impliquer les élèves dans le travail à distance : Co-évaluation, documents collaboratif, co-construction du cours, travail sur les erreurs, feedback, remédiations, échanges Élise Denommé et Andy Duratti	Ateliers d'échanges questionnant les liens entre distanciel et présentiel de façon transdisciplinaire. Approches méthodologiques et pédagogique et organisationnelles. Comment accompagner au mieux l'élève dans ces moments transitoires? Comment replacer au centre de son enseignement les pratiques expérimentales? Jacques Père et Francois Miquet

  

<b>14H00 15H15</b>	Atelier	<b>Continuer à faire classe</b>	
	Descriptif modalités	<b>VIA2105</b>	
	Formateurs	Comment maintenir les échanges, la dynamique de groupe, la vie de classe malgré la distance François Dukan et Laurent Hâvre	

## Vendredi 29 mai

<b>9H00 10H15</b>	Atelier	<b>Faire groupe malgré la distance</b>	<b>Maintenir un cadre favorable aux apprentissages à distance</b>
	Descriptif modalités	<b>VIA 2106</b>	<b>VIA 2106</b>
	Formateurs	Problématique: les élèves sont isolés pour travailler et la dimension collective du travail en classe participe à la fois à la motivation et aux apprentissages. Un atelier en 3 étapes: Une phase diagnostic: à quoi ressemblent nos groupes classes? Une phase de partage d'idées/ retours d'expériences positives Une phase de conseils d'outils et de lignes de projets qui peuvent favoriser la coopération Françoise Cahen et Gwladys François	Questionner la place des rituels dans les échanges à distance et en classe virtuelle pour maintenir la motivation des élèves et favoriser l'autonomie. Partage de pratiques, d'outils et d'activités. Vincent L'Hôpital et Ahmed Hamrouni