

## Une balance sans pile et sans électricité !

### **Énoncé :**

M. le professeur demande aux élèves de préparer une solution salée à partir de 100mL de solvant et 20 grammes de soluté, et de vérifier s'il y a ou non conservation de la masse au cours de la dissolution.

Malheureusement, une coupure d'électricité empêche d'utiliser les balances électroniques.

Le professeur retrouve alors dans le laboratoire des cartons sur lesquels sont marqués "Comment mesurer une masse ?". Chacun de ces cartons contient deux éprouvettes (250mL et 100mL), une balance de Roberval, un bécher rempli de sable, un bécher vide et une pipette pasteur.



### **Travail à faire :**

Rédiger un texte court accompagné éventuellement de schéma, pour :

- Expliquer comment faire la mesure demandée.
- Quelle est, en gramme, la précision de la balance utilisée ainsi ?