



# Courrier d'information à destination des enseignants de Physique-Chimie de l'académie de Créteil



27/11/2020



Chères et chers collègues,

Dans ce troisième courrier de l'année 2020-2021, nous souhaitons vous communiquer et récapituler un ensemble d'informations et ressources institutionnelles disponibles à ce jour concernant les épreuves du baccalauréat 2021, à savoir :

- calendrier et aménagements des épreuves du baccalauréat en raison du contexte actuel de la crise sanitaire ;
- épreuve du Grand Oral.

## CALENDRIER ET AMÉNAGEMENTS DES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT EN RAISON DU CONTEXTE ACTUEL DE LA CRISE SANITAIRE

### Suppression des évaluations communes

Les trois évaluations communes de première (EC1 et EC2) et de terminale (EC3) de l'année 2020-2021 sont annulées et remplacées par les moyennes des bulletins scolaires. En pratique, cette mesure concerne l'histoire-géographie, les langues vivantes, et la spécialité qui n'est pas poursuivie en terminale, ainsi que les mathématiques pour la voie technologique et l'enseignement scientifique pour la voie générale. Elle concerne les élèves en terminale, inscrits pour la session 2021, comme les élèves en première inscrits à la session 2022, pour les évaluations communes prévues cette année scolaire

<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-general-et-technologique-adaptation-des-modalites-d-organisation-de-l-examen-au-307104>

### Dates des épreuves terminales des enseignements de spécialité

Les dates des épreuves sont disponibles au BO n°43 du 12 novembre 2020 :

<https://www.education.gouv.fr/media/72939/download>

- Voie générale :
  - Les écrits de l'épreuve de physique-chimie se tiendront les lundi 15 et mardi 16 mars 2021 de 14h à 17h30.
  - Les épreuves d'évaluation des compétences expérimentales se tiendront du 23 au 26 mars 2021.
  - Les écrits de l'épreuve de physique-chimie (25 %) - sciences de l'ingénieur (75 %) se tiendront les lundi 15 et mardi 16 mars 2021 de 14h à 18h.

- Voie technologique :
  - Les écrits de l'épreuve de physique-chimie-mathématiques dans les filières STL et STI2D se tiendront le lundi 15 mars 2021 de 14h à 17 h ;
  - L'écrit de l'épreuve de sciences physiques et chimiques en laboratoire dans la filière STL se tiendra le mardi 16 mars 2021 de 14h à 17 h ;
  - L'écrit de chimie, biologie et physiopathologie humaines dans la filière ST2S se tiendra le lundi 15 mars 2021 de 14h à 18 h.

### **Doublement des épreuves terminales des enseignements de spécialité**

En raison de la pandémie de COVID-19 et des modalités d'enseignement qui ont été adaptées dans les établissements depuis le 2 novembre 2020, les épreuves de spécialité ont été adaptées.

<https://eduscol.education.fr/media/3117/download>

### **1) Enseignement de spécialité « physique-chimie » de la classe de terminale de la voie générale**

#### **Partie écrite : durée 3 heure 30**

Lorsque le candidat doit effectuer un choix, des mots-clés sont présents en introduction des exercices concernés afin de l'informer au mieux sur les principaux domaines abordés. Une attention particulière est apportée à la construction du sujet de manière à ce que le choix soit le plus large possible.

- 1 exercice commun à tous les candidats sur 10 points (une seule valence : physique ou chimie). Cet exercice, qui s'appuie sur un contexte et des documents, ne sera pas doublé pour éviter d'aboutir à des sujets trop longs dont le candidat ne pourrait prendre connaissance en un temps raisonnable.
- 2 exercices sur 5 points à choisir parmi 3 exercices proposés (l'autre valence).

**Partie pratique** : déroulement inchangé

### **2) Partie « sciences physiques » de l'épreuve de l'enseignement de spécialité « sciences de l'ingénieur » de la classe de terminale de la voie générale**

Des mots-clés sont présents en introduction des exercices de sciences physiques afin d'informer au mieux le candidat sur les principaux domaines abordés. Une attention particulière est apportée à la construction du sujet de manière à ce que le choix soit le plus large possible.

2 exercices sur 10 points à choisir parmi 3 exercices proposés.

### **3) Enseignement de spécialité « sciences physiques et chimiques en laboratoire » de la classe de terminale de STL**

Lorsque le candidat doit effectuer un choix, des mots-clés sont présents en introduction des parties concernées afin de l'informer au mieux sur les principaux domaines abordés. Une attention particulière est apportée à la construction du sujet de manière à ce que le choix soit le plus large possible.

- 1 partie commune à tous les candidats avec l'évaluation de la capacité à analyser et exploiter des résultats expérimentaux.
- 2 parties à choisir parmi 3 parties proposées.

#### 4) Enseignement de spécialité « physique-chimie et mathématiques » de la classe de terminale de STL

Concernant la physique-chimie, lorsque le candidat doit effectuer un choix, des mots-clés sont présents en introduction des exercices concernés afin de l'informer au mieux sur les principaux domaines abordés.

- 1 exercice de physique-chimie et mathématiques commun à tous les candidats (2 points en physique-chimie et 2 points en mathématiques).
- 1 exercice de physique-chimie commun à tous les candidats (6 points).
- 1 exercice de mathématiques noté sur quatre points proposant six questions indépendantes.
  - Le candidat doit traiter quatre questions au choix parmi les six.
  - Les six questions proposées ont un format commun de l'un des trois types suivants :
    - Question à choix multiple (4 réponses proposées) ;
    - Vrai-Faux avec justification ;
    - Question ouverte, avec possibilité de sous-questions.
- 1 exercice de physique-chimie (6 points) à choisir parmi 2 exercices proposés.

#### 5) Partie chimie de « chimie-biologie et physiopathologie humaines » série sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

Le sujet comporte 3 exercices. Le candidat traite deux exercices de son choix parmi les trois exercices proposés.

#### 6) Enseignement de spécialité « physique-chimie et mathématiques » de la classe de terminale de STI2D

Concernant la physique-chimie, lorsque le candidat doit effectuer un choix, des mots-clés sont présents en introduction des exercices concernés afin de l'informer au mieux sur les principaux domaines abordés.

- 1 exercice de physique-chimie et mathématiques commun à tous les candidats (2 points en physique-chimie et 2 points en mathématiques).
- 1 exercice de physique-chimie commun à tous les candidats (6 points).
- 1 exercice de mathématiques noté sur quatre points proposant six questions indépendantes.
  - Le candidat doit traiter quatre questions au choix parmi les six.
  - Les six questions proposées ont un format commun de l'un des trois types suivants :
    - Question à choix multiple (4 réponses proposées) ;
    - Vrai-Faux avec justification ;
    - Question ouverte, avec possibilité de sous-questions.
- 1 exercice de physique-chimie (6 points) à choisir parmi 2 exercices proposés.

### GRAND ORAL

#### Grand Oral en classes de terminales générale et technologique

Un grand nombre de ressources ont été produites par le Groupe national de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences Physiques ([GRIESP](#)) pour le travail de l'oral dans notre discipline et aussi pour la préparation des élèves présentant la spécialité physique-chimie en classes de terminales générales ou technologiques.

<http://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article828>

Un parcours d'autoformation sur le Grand oral à destination des enseignants est en ligne :

<https://magistere.education.fr/f874>

## Grand oral en voie technologique : articulation questions-projet

En voie technologique, les deux questions doivent s'appuyer sur la spécialité qui fait l'objet du projet. En filière STL, il s'agit donc de la spécialité SPCL.

### Webinaire académique

Le **mercredi 2 décembre de 14h00 à 16h00**, un séminaire académique dédié à la préparation et l'organisation du Grand oral est proposé en ligne à l'ensemble des personnels exerçant en lycée général et technologique (personnels de direction, d'enseignement et d'éducation, psychologues de l'éducation nationale). M. le recteur ouvrira ce webinaire qui permettra au collège des IA-IPR d'apporter des éléments d'information et des préconisations pédagogiques. Les inspecteurs répondront à vos questions concernant cette nouvelle épreuve du baccalauréat. Pour accéder au séminaire dédié au Grand oral, nous vous conseillons de vous connecter dix minutes avant 14h à l'adresse suivante : <https://ac-creteil-dafor.webex.com>. Le numéro de réunion est le suivant : 175 088 4419. Après avoir entré vos informations nominatives, il vous faudra indiquer le mot de passe : 1234. Si nécessaire, vous trouverez des tutoriels adaptés pour vous aider à vous connecter à l'outil Webex à l'adresse suivante : <http://eps.ac-creteil.fr/spip.php?article1231>

### CAPSULES LUMNI FRANCE 4

<https://eduscol.education.fr/physique-chimie/actualites/actualites/article/les-cours-lumni.html>

<https://eduscol.education.fr/2043/nation-apprenante-les-cours-lumni-au-lycee#lien8>

<https://www.france.tv/france-4/la-maison-lumni/>

À ce jour, il y a 16 capsules niveau collège et 17 capsules niveau lycée dont :

- 10 capsules de 30 minutes sur la spécialité physique-chimie de la voie générale (enregistrées très récemment et diffusées progressivement sur la chaîne France 4) ;
- certaines sont utilisables en SPCL de la filière STL.

En ces temps difficiles, soyez certains de la confiance que l'institution porte en vous. Les choix que vous serez amenés à faire en conscience et en concertation seront les bons.

Nous restons disponibles pour répondre à vos éventuelles questions.

Merci pour votre engagement et prenez bien soin de vous.

Très cordialement.

L'équipe des IA-IPR de Physique-Chimie de l'académie de Créteil

Corinne ALLODI – [corinne.allodi@ac-creteil.fr](mailto:corinne.allodi@ac-creteil.fr)

Maud CHAREYRON – [maud.chareyron@ac-creteil.fr](mailto:maud.chareyron@ac-creteil.fr)

Marie GUITOU – [marie.guitou@ac-creteil.fr](mailto:marie.guitou@ac-creteil.fr)

Pascal SAUVAGE – [pascal.sauvage@ac-creteil.fr](mailto:pascal.sauvage@ac-creteil.fr)

Alexandre SILVERI – [alexandre.silveri@ac-creteil.fr](mailto:alexandre.silveri@ac-creteil.fr)

Arnaud SOULAS – [arnaud.soulas@ac-creteil.fr](mailto:arnaud.soulas@ac-creteil.fr)