



Courrier d'information à destination des enseignants de Physique-Chimie de l'académie de Créteil



11/03/2021



Chères et chers collègues,

Ce sixième courrier de l'année 2020-2021 s'inscrit dans la continuité des précédents :

- il vise à vous apporter (ou rappeler) divers éléments d'informations et d'actualités ;
- il est complémentaire des précédents courriers.

BACCALAURÉAT 2021 : ACCOMPAGNEMENT ACADÉMIQUE DES ENSEIGNANTS POUR LE GRAND ORAL

- Nous vous proposons **un nouveau document d'information académique sur l'enseignement de l'oral en physique-chimie**. Ce document a pour vocation d'être un recueil synthétique d'informations et de ressources spécifiques à la physique-chimie, en complément des ressources académiques et nationales que nous rappelons ci-après. Il sera enrichi ultérieurement d'autres ressources académiques disciplinaires, qui sont en construction et qui seront également publiées sur notre site.
- **Des animations à distance seront très prochainement organisées les 29 mars, 1^{er}, 6, 8, 12 et 15 avril 2021** pour la préparation des élèves de terminale à l'épreuve du Grand Oral.
- Un document académique intitulé « **vademecum à destination des évaluateurs** » est en cours de rédaction au sein du collège des inspecteurs et devrait être très prochainement publié.

BACCALAURÉAT 2021 : RESSOURCES NATIONALES ET ACADÉMIQUES POUR LE GRAND ORAL EN CLASSES DE TERMINALES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE (RAPPELS)

Vous pouvez retrouver toutes les ressources et informations concernant le **Grand Oral réunies sur le site internet académique disciplinaire** :

[Grand Oral - Site internet académique disciplinaire](#)

Ainsi vous y aurez entre autres des accès très facilités :

- À un grand nombre de **ressources produites par le Groupe national de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences Physiques (GRIESP)** pour le travail de l'oral dans notre discipline et aussi pour la préparation des élèves présentant la Physique-Chimie à l'épreuve du Grand Oral.
- À un parcours M@gistère d'autoformation sur le Grand Oral à destination des enseignants est en ligne :

[Parcours M@gistère d'autoformation sur le Grand Oral](#)

- Au **séminaire national « La prise en compte de l'oral au lycée : travailler les compétences orales avec les élèves »**, notamment à un parcours M@gistère sur les temps forts de ce séminaire :

[Parcours M@gistère sur les temps forts du séminaire national sur le Grand Oral](#)

- Au **séminaire académique** dédié à la préparation et l'organisation du Grand Oral et proposé à l'ensemble des personnels exerçant en lycée général et technologique (personnels de direction, d'enseignement et d'éducation, psychologues de l'éducation nationale) avec ses deux supports proposés :

[Replay du séminaire académique sur le Grand Oral](#) (mdp : DAFORvisio1)

[Diaporama du séminaire académique sur le Grand Oral](#)

BACCALAURÉAT 2021 : CONTRÔLE CONTINU, BNS ET ECE

Suite aux annonces ministérielles du 21/01/2021 (voir [ici](#) ou le [courrier](#) envoyé par M. le Ministre à tous les enseignants par courriel) concernant l'adaptation des modalités d'organisation du baccalauréat 2021 au regard du contexte sanitaire, plusieurs documents et outils académiques ou nationaux ont été publiés :

- **Guide de l'évaluation dans le cadre du contrôle continu** : élaboré par l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche, il décline des recommandations selon les disciplines et les enseignements de spécialité. Ce guide insiste, en Physique-Chimie, sur :
 - L'importance d'une évaluation équitable, diversifiée et juste (évaluations sommatives bien construites, données en présentiel et en nombre suffisant, évaluations diagnostiques et formatives pouvant être travaillées en présentiel ou à distance).
 - La nécessaire prise en compte de la dimension expérimentale dans cette évaluation (avec notamment la possibilité d'utiliser des situations d'évaluations de la banque nationale d'ECE dans un cadre d'évaluations sommatives).

[Guide de l'évaluation dans le cadre du contrôle continu](#)

- **Recommandations pédagogiques du collège des IA-IPR de l'académie de Créteil** : elles font écho aux interrogations des enseignants et peuvent servir de base de travail collectif au sein de chaque établissement.

[Recommandations des IA-IPR de l'académie de Créteil relatives aux pratiques d'évaluation au lycée général et technologique](#)

- L'espace de la BNS Tribu, accessible depuis la [plateforme ARENA](#), rubrique « examen et concours », regroupe les **sujets spécimens des épreuves finales des enseignements de spécialité initialement prévues en mars 2021** (non disponible depuis ÉDUSCOL). Ces sujets peuvent servir de source d'inspiration pour les professeurs dans la construction de situations d'évaluation.
Ils viennent en complément des **sujets zéro et spécimens** (EC et enseignements de spécialité de la voie générale et de la voie technologique), disponibles sur ÉDUSCOL au lien ci-dessous :

[Sujets zéro et spécimens](#)

Par ailleurs, conformément aux annonces ministérielles, nous vous confirmons que les ECE (Évaluations des Compétences Expérimentales) que ce soit en voie générale ou en voie technologique STL-SPCL **n'auront pas lieu à la session 2021** puisqu'elles sont partie intégrante des enseignements de spécialité (« physique-chimie » en voie générale et « sciences physiques et chimiques en laboratoire » en voie technologique série STL-SPCL).

JOURNÉE CITOYENNE NUMÉRIQUE

Pour la 2^{ème} année, la délégation académique au numérique éducatif (DANE) de Créteil organise une **journée en distanciel autour de la citoyenneté numérique le jeudi 18 mars 2021**. Faire vivre la charte académique du numérique, accroître une culture numérique et des usages responsables, comprendre les enjeux, tels sont les objectifs de cette journée. Par ailleurs, jouant un rôle de catalyseur, la crise sanitaire de la Covid-19 que nous traversons, a accéléré l'utilisation massive d'équipements, de services et de ressources numériques. Cette crise révèle une transformation sociétale profonde. Dans l'éducation, elle conduit à réfléchir au traitement des données d'éducation, aux outils et services numériques pédagogiques et à leur l'impact environnemental. Cette journée est ainsi organisée pour permettre aux personnels de construire une réflexion commune autour de ces questions.

[Programme complet de la journée citoyenne numérique](#)

[Inscription à la demi-journée \(matin\)](#)

[Inscription à la demi-journée \(après-midi\)](#)

GESTES PROFESSIONNELS

En ces temps complexe de crise sanitaire et afin d'accompagner la réflexion de ses personnels, l'académie de Créteil organise un webinaire consacré aux **enjeux et modalités de la prise en considération des vulnérabilités des élèves**. Au cours de ce webinaire Christophe MARSOLLIER, Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, montrera :

- En quoi l'usage de la notion de vulnérabilité peut constituer un puissant analyseur pour aider les équipes pédagogiques et les cadres à identifier les leviers d'efficacité de l'action éducative et pédagogique ;
- Comment l'attention aux vulnérabilités invite à développer d'une part, l'éthique relationnelle, et d'autre part, les pratiques inductrices de bien-être scolaire et les dispositifs de renforcement des compétences socio émotionnelles.

Ce webinaire se tiendra le **vendredi 19 mars 2021 de 14h à 15h30**.

[Accès au webinaire](#) (événement n° 181 158 5865 ; mdp : DAFOR)

ORIENTATIONS DES ÉLÈVES

- Une formation M@gistère intitulée « Accompagner les temps forts de l'orientation dans le secondaire » a été mise en place récemment. Vous trouverez les informations et inscriptions à ce lien :

[Accompagner les temps forts de l'orientation dans le secondaire](#)

- Le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et l'Onisep organisent le premier « **Printemps de l'orientation** » **les 15, 16 et 17 mars 2021 en direction des élèves de 2^{nde} et**

1^{ère} des voies générale et technologique et de leurs parents. La Région Île-de-France s'associe à la Région académique pour proposer aux élèves un programme régional d'aide à l'orientation. Ce programme est organisé avec l'Onisep Île-de-France, rattaché à la Délégation régionale académique à l'information et à l'orientation, et Défi Métiers, opérateur de l'État et de la Région en Île-de-France. Il vise à permettre aux élèves de choisir, de découvrir les secteurs d'activités, métiers et formations ainsi que d'élaborer leur projet de formation.

[Printemps de l'orientation](#)

Enfin, vous trouverez des ressources destinées aux équipes éducatives dans les deux documents suivants :

[Guide d'utilisation des ressources pédagogiques d'accompagnement à l'orientation](#)

[L'accompagnement à l'orientation au lycée général et technologique en classe de 2^{nde}](#)

CONCOURS, MANIFESTATIONS ET FORMATIONS SCIENTIFIQUES

Nous vous donnons une liste non exhaustive de prochains **concours, manifestations et formations scientifiques** :

[MOOC "Cap sur les métiers de la chimie de demain"](#)

[MOOC « La physique : vive\[z\] l'expérience ! »](#)

[Quatre webinaires interactifs concernant le changement climatique](#)

[Concours Français et Sciences 2021 "Jean de LA FONTAINE"](#)

[Enseigner la chimie au collège ... et au lycée](#)

[Pépites de science à l'occasion des 80 ans du CNRS](#)

[Astro Pi](#)

[Prix de l'Académie des sciences "Enseignement Scientifique au Lycée général"](#)

[Village de la Chimie 2021](#)

[Retour sur le colloque "Chimie et Énergies nouvelles"](#)

OLYMPISME – PARIS 2024

La semaine olympique et paralympique qui a eu lieu du 01/02/2021 au 06/02/2021 a été l'occasion pour la **Délégation Académique à l'Action Sportive à l'Olympisme et au Paralympisme d'impulser une nouvelle campagne de labélisation Génération 2024**. Ce label vous permet d'accéder à toutes les informations et toutes les ressources pour vous inscrire dans un projet d'éducation aux valeurs, à la culture du sport, de l'olympisme et du paralympisme. Les grands événements qui balisent le chemin vers les jeux de Paris 2024 sont aussi une occasion pour les établissements labélisés de participer à la célébration du Sport dans la société en y étant invité et surtout accueillir des champions dans les classes. Toutes les informations concernant le label et le programme d'impulsion académique pour la construction de l'héritage des JO de Paris 2024 sont en ligne :

CELLULE D'ÉCOUTE DU RECTORAT DE CRÉTEIL

Les personnels peuvent être confrontés, à tout moment dans leur carrière, à des situations professionnelles et/ou personnelles déstabilisantes d'autant plus dans le contexte sanitaire actuel. Une ligne téléphonique d'aide et de soutien est donc mise à la disposition de tous les personnels de l'Éducation nationale de l'académie de Créteil. La **cellule d'écoute** offre à tous les personnels un espace de libre parole garantissant le respect de l'anonymat et de la confidentialité leur permettant :

- d'évoquer des difficultés professionnelles ou personnelles en dehors de tout contexte hiérarchique ;
- d'être conseillés et orientés vers des référents : médecin, psychologue, assistante sociale, services administratifs, service de formation, corps d'inspection afin que leur soient apportés l'aide et l'accompagnement nécessaires.

L'objectif est d'éviter que les difficultés ne s'aggravent faute d'avoir pu trouver un interlocuteur pour en parler et rechercher une solution.

ÉCOUTE, CONSEIL, AIDE, RÉPONSES PRATIQUES

☎ 01.57.02.68. 34

Du lundi au vendredi de 9 heures à 12 heures et de 14 heures à 17 heures

Soyez certains de la confiance que l'Institution porte en vous.

Nous restons disponibles pour répondre à vos éventuelles questions.

Encore merci pour votre engagement, prenez bien soin de vous.

Très cordialement.

L'équipe des IA-IPR de Physique-Chimie de l'académie de Créteil

Corinne ALLODI – corinne.allodi@ac-creteil.fr

Maud CHAREYRON – maud.chareyron@ac-creteil.fr

Marie GUITOU – marie.guitou@ac-creteil.fr

Pascal SAUVAGE – pascal.sauvage@ac-creteil.fr

Alexandre SILVERI – alexandre.silveri@ac-creteil.fr

Arnaud SOULAS – arnaud.soulas@ac-creteil.fr