



Chères et chers collègues,

En ce jour de rentrée après des congés bien mérités, nous vous présentons tous nos meilleurs vœux pour cette nouvelle année 2024, vœux de bonheur, de réussite et d'épanouissement personnels et professionnels, année pleine de satisfactions dans votre travail auprès de vos élèves et au sein de vos équipes pédagogiques.

Ce courrier s'inscrit dans la continuité des précédentes communications (courriers et courriels) et vise à vous apporter (ou rappeler) divers éléments d'informations et d'actualités scientifiques, pédagogiques et didactiques.

## BACCALAURÉAT 2024

- Les notes de service concernant les **Évaluations des Compétences Expérimentales** (ECE) en voie générale et en voie technologique filière STL-SPCL sont parues au BO n°48 du 21/12/2023.

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article1132>

- De manière plus générale, la page « **Baccalauréat 2024** » du site académique disciplinaire permet de vous informer sur la session 2024 du baccalauréat.

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article1131>

- Concernant spécifiquement l'épreuve du **Grand Oral**, plusieurs ressources institutionnelles ont été récemment mises à jour, il s'agit de :
  - ☞ « Grand Oral et enseignements de spécialité » ;
  - ☞ « FAQ Grand Oral pour le jury » ;
  - ☞ « FAQ Grand Oral pour les enseignants ».

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article828>

## FORMATION CONTINUE

- **École Académique de la Formation Continue (EAFC)**  
**Tout au long de l'année**, les enseignants sont invités à découvrir les **parcours de formation** et **ateliers pédagogiques** avec la possibilité de s'inscrire.

<https://www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-2023-2024-122170>

<https://www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-discipline-sciences-physiques-et-chimiques-122656>

- **Professeurs en entreprise**  
La fondation CGénial reconduit pour la 16<sup>ème</sup> année consécutive son action « **Professeurs en entreprise** ». La seconde période des stages se tiendra du 4 mars 2024 au 19 avril 2024.

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article1129>

- **GREID**

Le GREID Physique-Chimie (Groupe de Réflexion et d'Expérimentation Informatique Disciplinaire) a produit des **capsules vidéo** présentant des **analyses didactiques de la notion de solubilité du cycle 4 au cycle terminal**.

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article1126>

- **GRIESP**

Le Groupe de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences Physiques est un groupe de travail national de travail piloté par l'inspection générale et composé de professeurs de Physique-Chimie issus de plusieurs académies. Ce groupe publie régulièrement des ressources qui ont pour vocation d'explorer et de promouvoir des pratiques renouvelées dans l'enseignement de la Physique-Chimie au collège et au lycée. Les thèmes de ces ressources sont variés et répondent à des besoins de formation : **Valeurs de la République - Histoire des sciences - L'oral - Mesure et incertitudes - Programmation** sont les derniers thèmes sur lesquels le GRIESP a travaillé et publié.

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article1066>

<https://eduscol.education.fr/225/recherche-et-innovation-en-physique-chimie>

- **Physique-Chimie en classe de sixième**

Nous faisons suite aux animations en présentiel de décembre 2023 auxquelles près de 500 professeurs ont participé. Dans les prochains jours, vous retrouverez sur le site académique disciplinaire le **diaporama** de ces animations.

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article1106>

- **Langage en Physique-Chimie**

La mission académique Maîtrise de la Langue (MDL) a produit au sein d'un groupe de travail, dans lequel chaque discipline est représentée, des fiches « **Langue des disciplines** ».

S'inscrivant dans le projet général « **Comment aider l'élève à construire les compétences langagières propres aux différentes disciplines ?** », ces fiches :

- ☞ Se proposent de clarifier les enjeux langagiers dans les disciplines, de pointer les compétences linguistiques nécessaires pour mieux écrire, mieux parler, mieux penser dans la discipline ;
- ☞ Proposent des activités qui peuvent être adaptées sur plusieurs niveaux, les indicateurs d'évaluation étant autant de points de vigilance à partager en équipe disciplinaire ;
- ☞ **Font le pari qu'il est possible d'inclure au quotidien, dans les démarches et les activités proposées, un travail d'appropriation des spécificités langagières des disciplines ;**
- ☞ Sont réalisées par les formateurs du groupe académique MDL puis relues, amendées et validées par les IA-IPR des disciplines auxquelles elles se rapportent.

Dans ce projet, la Physique-Chimie a proposé :

- ☞ Une fiche dédiée aux **compétences langagières et ses enjeux dans l'enseignement de la Physique-Chimie**, aux **compétences linguistiques en Physique-Chimie** et à des exemples d'**outils linguistiques** qu'il est nécessaire de construire avec les élèves ;
- ☞ Six fiches dédiées à des activités rédactionnelles soigneusement expliquées, analysées et exemplifiées, la majorité de ces fiches explicitant des modalités envisageables de mises en œuvre pédagogiques tout en proposant des méthodes possibles ; ainsi sont proposées les

activités suivantes : **rédiger un calcul - rédiger un protocole expérimental - rédiger un texte pour une voix off - rédiger une leçon - rédiger une tâche à prise d'initiative - rédiger pour apprendre à manipuler une relation entre des grandeurs physiques.**

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article1140>

- **Valeurs de la République & Physique-Chimie**

Le groupe de réflexion disciplinaire « Valeurs de la République & Physique-Chimie » propose plusieurs ressources, du collège au lycée, abordant diverses thématiques en lien avec le partage et la transmission des valeurs de la République en Physique-Chimie. Prenant appui sur des contextualisations variées, ces **ressources inspirantes et non modélisantes** sont l'occasion :

- ☞ **D'expliciter la dimension épistémique de la démarche scientifique** (compréhension de la nature et de l'origine des connaissances scientifiques) ;
- ☞ **D'éduquer à l'esprit critique ou de contribuer à l'éducation des médias et aux informations.**

Un **document de présentation** est associé à chacune de ces ressources, il permet de s'approprier sereinement les activités proposées grâce à l'explicitation des enjeux recherchés et des compétences visées.

Par ailleurs, **un corpus de documents autour de la théorie du Big Bang** est joint aux autres ressources. Celui-ci est plutôt à destination de tous les enseignants toutes disciplines confondues afin qu'ils disposent d'arguments solides lors d'éventuelles contestations d'élèves ou de parents d'élèves. Effectivement, l'origine de l'Univers est un sujet qui soulève de nombreuses questions mêlant souvent sciences et croyances. Certains documents peuvent aussi être exploités en classe de manière indépendante.

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article1141>

## MANIFESTATIONS, CONCOURS & PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

- **Année de la Physique 2023-2024**

Le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, le CEA, le CNRS, France Universités et la Société Française de Physique dédient **l'année scolaire 2023-2024 à la Physique** dans le cadre d'une opération de médiation scientifique vers le public scolaire et le grand public. Dans ce cadre, les enseignants de Physique-Chimie de collèges et lycées généraux et technologiques sont encouragés **à mener diverses actions avec leurs élèves et mais aussi les faire connaître sur le site internet officiel de l'Année de la Physique.**

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article1118>

<https://anneedelaphysique.cnrs.fr/>

- **Jeu-concours « La Physique étonnante, pour un Grand Oral percutant »**

Dans la dynamique de « 2023-2024, l'année de la Physique », le CNRS et les académies de Créteil, Paris et Versailles proposent aux élèves franciliens et à leurs professeurs de participer au Jeu-concours « **La Physique étonnante, pour un Grand Oral percutant** ». La date limite d'envoi des prestations orales filmées est le 30 avril 2024.

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article1108>

- **Concours de nouvelles avancées 2024 - Polytechnique & ENSTA**

L'ENSTA Paris et l'École polytechnique organisent la 14<sup>ème</sup> édition du concours de nouvelles autour du thème « **Faut-il prendre le temps au sérieux ? D'Aristote à Einstein ...** ». Les inscriptions des classes ont lieu à partir du 1<sup>er</sup> septembre 2023, la date limite de soumission des nouvelles est le 1<sup>er</sup> février 2024.

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article1112>

- **Colloque « Chimie et ... »**

Le 32<sup>ème</sup> colloque se tiendra **le mercredi 07 février 2024 à la Maison de la Chimie à Paris** et aura pour thème « **Chimie et Sports en cette année Olympique et Paralympique** ». Les inscriptions doivent être effectuées avant le 26 janvier 2024, elles sont gratuites et obligatoires pour assister en présentiel au colloque. Il sera possible de suivre ce colloque aussi en distanciel.

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article1146>

- **Concours CGénial**

Ce concours, qui se décline en « **CGénial-collège** » et « **CGénial-lycée** », revêt trois objectifs majeurs :

- ☞ **Promouvoir l'enseignement des sciences et des techniques** dans les collèges et lycées, par la sélection de projets d'équipe innovants réunissant des élèves et leurs enseignants ;
- ☞ **Former les élèves à une démarche de projet, scientifique et interdisciplinaire.** Les élèves encadrés par un ou plusieurs professeurs, préparent au cours de l'année un projet sur un thème qu'ils ont choisi ;
- ☞ **Encourager les élèves à se rapprocher des professionnels** (scientifiques, ingénieurs, techniciens...) du domaine public et/ou du privé pour mener à bien leurs projets. Le projet, pour avoir une chance d'arriver en finale, doit être innovant, interdisciplinaire, et avoir été mené en partenariat avec des entreprises ou des chercheurs.

Les inscriptions pour le second tour de ce concours sont à effectuer avant le 04 février 2024.

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article1122>

- **« L'aventure des inventions »**

Dans l'esprit de diffusion des savoirs qui l'anime depuis sa création, **le CNAM propose jusqu'en juin 2024 un cycle de conférences et de visites** : « **L'aventure des inventions** ». Le principe est simple : choisir un objet du parcours permanent du musée et en faire le point de départ d'une aventure qui emmène le public vers la recherche actuelle et ses grands enjeux.

<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article1135>

- **Lettre d'information de « Science à l'École »**

« **Sciences à l'École** » est un dispositif ministériel, qui fête en 2024 ses 20 ans d'existence. Il a pour but de **soutenir l'enseignement scientifique dans les collèges et lycées et de promouvoir la culture scientifique et technique** auprès des élèves des voies générale, technologique, professionnelle et ceux des classes post-baccalauréat. Le concours CGénial ou encore les olympiades internationales de Physique ou de Chimie sont quelques-unes des actions phares pilotées par ce dispositif ministériel. Il est également possible de s'abonner à la **lettre d'information** de « Sciences à l'École » qui paraît en moyenne 7 fois par an.

<https://www.sciencesalecole.org/>  
<https://www.sciencesalecole.org/archives-newsletter-sciences-a-lecole/>  
<https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique180>

Nous restons bien entendu disponibles pour répondre à vos éventuelles questions et vous accompagner dans votre noble mission.

Bien cordialement.

L'équipe d'inspection pédagogique régionale (IA-IPR & CMI)  
de Physique-Chimie de l'académie de Créteil



Corinne ALLODI – [corinne.allodi@ac-creteil.fr](mailto:corinne.allodi@ac-creteil.fr)  
Géraldine DELBARY – [geraldine.delbary@ac-creteil.fr](mailto:geraldine.delbary@ac-creteil.fr)  
Marie GUITOU – [marie.guitou@ac-creteil.fr](mailto:marie.guitou@ac-creteil.fr)  
Karen LONGA – [karen.longa@ac-creteil.fr](mailto:karen.longa@ac-creteil.fr)  
Pascal SAUVAGE – [pascal.sauvage@ac-creteil.fr](mailto:pascal.sauvage@ac-creteil.fr)  
Alexandre SILVERI – [alexandre.silveri@ac-creteil.fr](mailto:alexandre.silveri@ac-creteil.fr)  
Arnaud SOULAS – [arnaud.soulas@ac-creteil.fr](mailto:arnaud.soulas@ac-creteil.fr)