Poussée d'Archimède.

Version adaptée

Un opérateur maintient immobile sous l'eau un glaçon cubique d'arête a = 2,0 cm.

- a) Faire le bilan des forces qui s'exercent sur le glaçon.
- b) On lâche le glaçon¹.

Calculer, <u>à cet instant</u>¹, les <u>valeurs</u>² respectives de la force de pesanteur et de la poussée d'Archimède exercées sur le glaçon.

Quelles sont alors les caractéristiques de la somme vectorielle des forces agissant sur le glaçon³ ?

Le glaçon reste-t-il immobile, descend-il ou remonte-t-il 4?

Masse volumique de l'eau : 1,0 g.cm⁻³ Masse volumique de la glace : 0,9 g.cm⁻³

Réponses

a) Le glaçon est soumis à son poids, à la poussée d'Archimède exercée par l'eau, et à la force exercée par l'opérateur.

b) $P = m g = \rho_{glace} V g = \rho_{glace} a^3 g = 0.071 N$ et $F = \rho_{eau} V g = \rho_{eau} a^3 g = 0.078 N$ La somme vectorielle de ces deux forces est donc verticale et dans le sens de F, donc vers le haut. Sa valeur est F - P = 7 mN.

A cet instant, $\vec{F} + \vec{P}$ est dirigé vers le haut : l'accélération est verticale vers le haut, et le glaçon remonte.

Version initiale

On immerge un glaçon cubique (de côté a = 2 cm) sous l'eau.

- a) Calculer l'intensité de la force de pesanteur.
- b) Calculer l'intensité de la poussée d'Archimède.
- c) Faire le bilan des forces qui s'exercent sur le glaçon, puis conclure sur le mouvement du glaçon si on le lâche.

Masse volumique de l'eau : 1,0 g.cm⁻³ masse volumique de la glace : 0,9 g.cm⁻³

-

¹ Préciser la situation pour lever toute ambiguïté.

² Vocabulaire : les lycéens n'utilisent plus le terme intensité, mais le terme valeur pour une grandeur physique vectorielle.

³ Détailler les étapes de raisonnement.

⁴ Préciser la question pour lever toute ambiguïté.