

<u>Titre de l'activité</u> : Bulletin météo sur Mars	
Académie de CRÉTEIL Groupe numérique GREID EN PHYSIQUE-CHIMIE	<u>Date</u> : 2020
<u>Niveau ou cycle</u> 3 <input type="checkbox"/> En début d'apprentissage <input type="checkbox"/> En poursuite d'apprentissage <input type="checkbox"/> En consolidation d'apprentissage	<u>Type d'activité</u> Analyse de document et production d'un oral. <u>Durée</u> 1H00

But de l'activité

Développer les compétences orales des élèves.

Partie du programme

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.

Attendus de fin de cycle

Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre.

Prérequis

Connaître quelques grandeurs physiques.

Compétences de la démarche scientifique

Domaine 1 / Les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 / Les méthodes et outils pour apprendre.

Domaine 4 / Les systèmes naturels et les systèmes techniques.

Compétences numériques*

2. Communication et collaboration

3. Création de contenu

* D'après <https://pix.fr/competences> et le Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN).

Curseur SAMR ☒

☐ Substitution ☒ Augmentation ☐ Modification - Redéfinition

Remarques

La version anglaise du document de support permet d'introduire un vocabulaire scientifique simple.

Mots-clés

Terre, Mars, Température, Système solaire, Vie, Eau

Retours d'expérience, améliorations et développements envisageables

Un point de vigilance est à noter vis à vis des tempêtes et pluies susceptibles d'être annoncées dans le bulletin météo et la présence d'eau liquide à la surface de Mars !

- Bulletin météo sur Mars -

Cette activité fait suite à un travail sur le système solaire et à la recherche d'une planète potentiellement habitable : Mars.

Après l'étude des documents suivants (en version française ou anglaise), les élèves doivent produire à deux voix un bulletin météo de la planète Mars.

Ils doivent faire ressortir les différences avec la Terre, et montrer le caractère extrême de certaines grandeurs physiques.

Le bulletin météo peut être enregistré à l'aide :

- de la [plateforme](#) ou l'[application](#) adobe spark vidéo ;
- de la [plateforme](#) ou l'[application](#) book créator en réalisant un livre numérique puis en l'exportant sous forme de vidéo.

Dans la mesure où les élèves ne peuvent enregistrer leur voix depuis un équipement numérique, il est possible de les faire intervenir depuis le bureau.

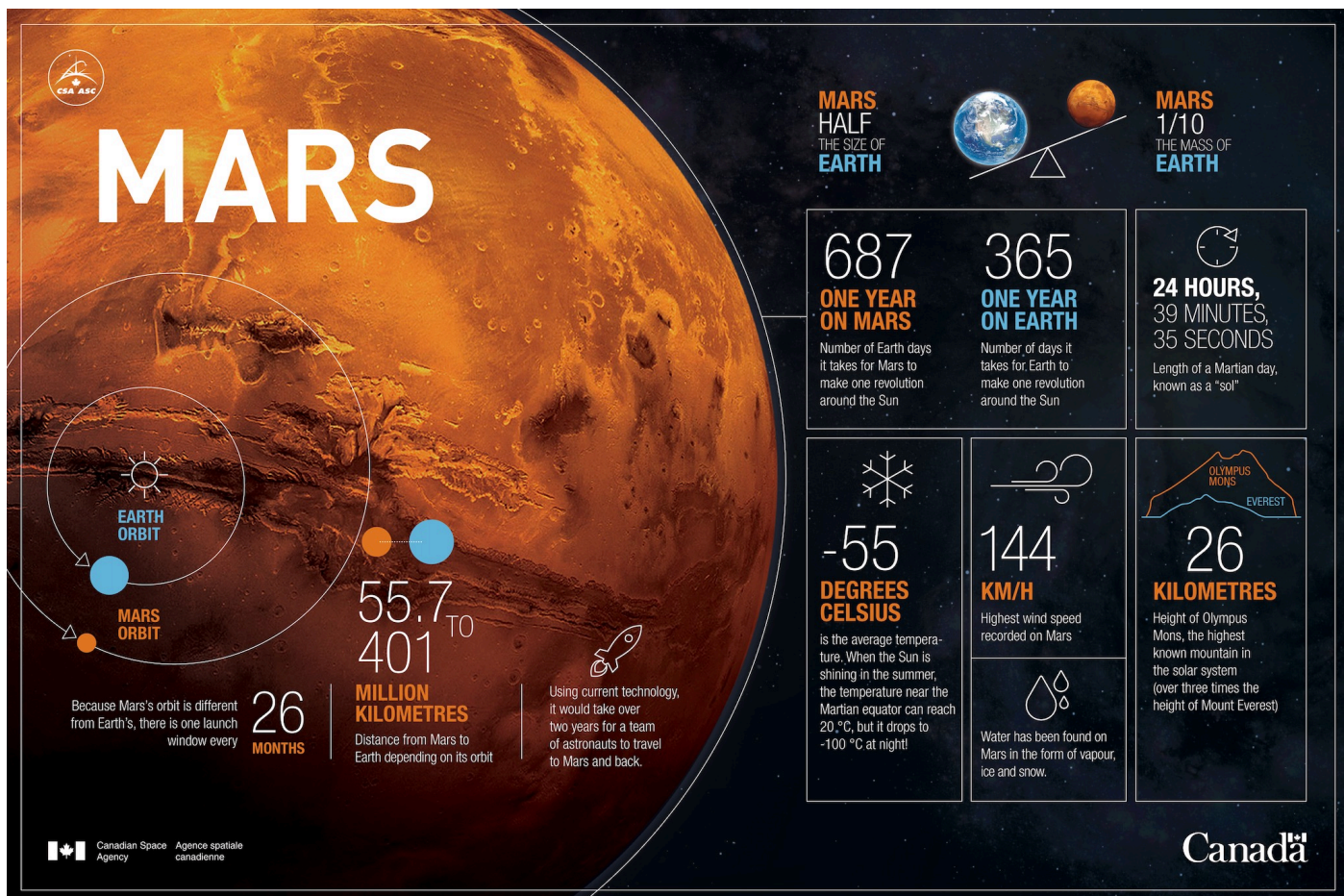
- Fiche élève -

Vous êtes missionnés pour assurer un bulletin météo. Mais pas n'importe lequel ! Sur la planète Mars. Pour cela vous vous appuyerez sur les grandeurs physiques de l'image ci-dessous. Vous devez faire ressortir les différences notables des caractéristiques actuelles sur Terre, notamment le caractère extrême de certains paramètres.

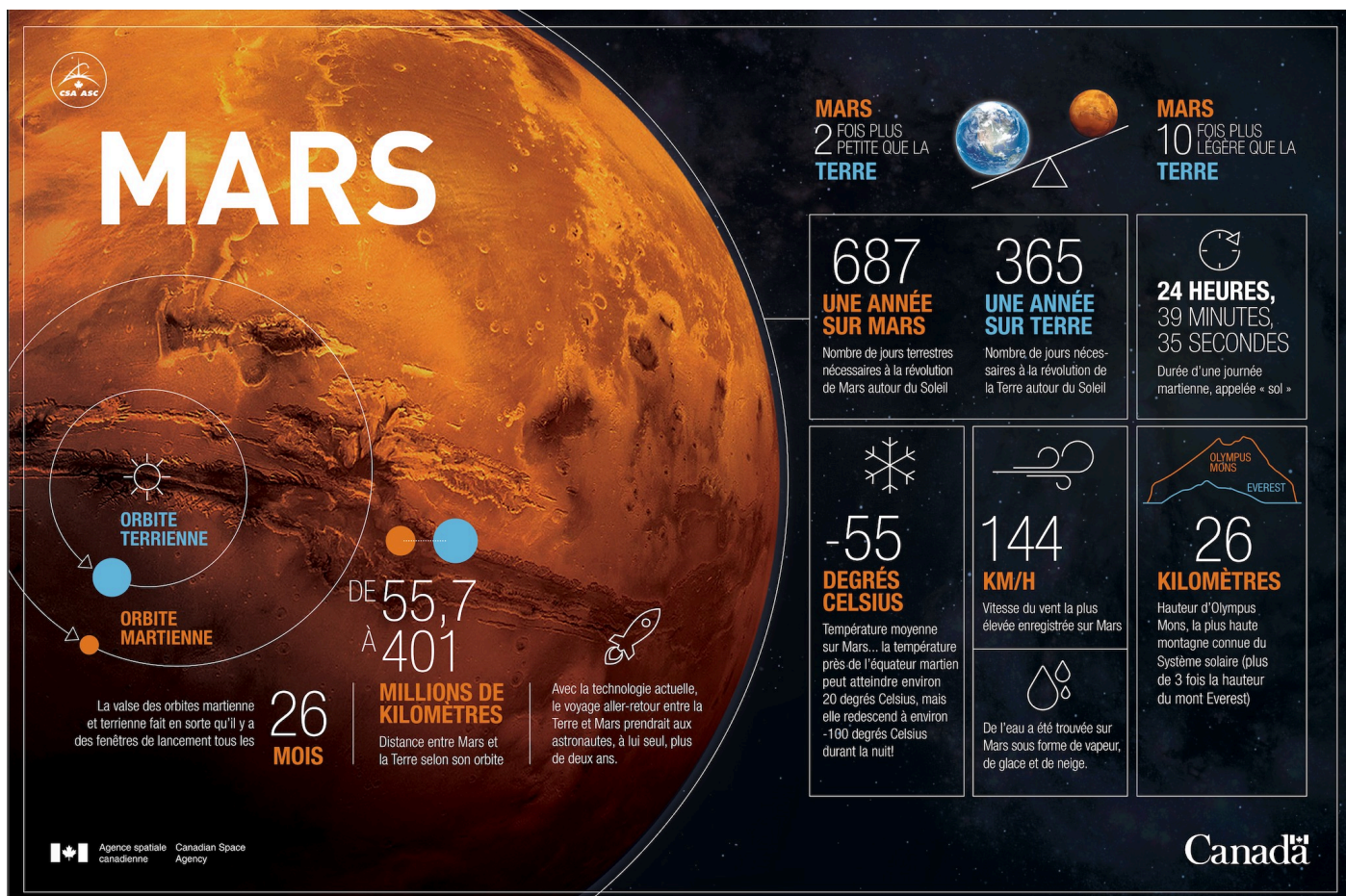
A deux voix, sous forme de questions réponses (4 ou 5) vous vous enregistrerez à l'aide du logiciel fourni par votre professeur. Attention à utiliser le vocabulaire adapté et donnez un caractère sympathique à votre émission.

La planète Mars en chiffres - Infographie

2016-03-24 - Infographie comparant la planète Mars avec la planète Terre (Crédit: Agence spatiale canadienne).



<https://www.asc-csa.gc.ca/eng/search/images/watch.asp?id=4982&search=mars>



<https://www.asc-csa.gc.ca/fra/recherche/images/regarder.asp?id=4982&search=mars>