



## Ateliers de continuité pédagogique pour les personnels enseignants Semaine du 8 au 12 juin 2020

Lundi 8 juin

10H15 11h30	Atelier	<b>Comment adapter sa pédagogie numérique, enseigner et expérimenter à distance en mathématiques et en physique-chimie?</b>
	Descriptif modalités	<p>Recueil des besoins et des problématiques spécifiques à la discipline et des attentes du groupe.</p> <p>Accompagner la réflexion sur les outils numériques de l'enseignement à distance en mathématiques, et en physique et de la chimie</p> <p>Présentation d'activités permettant l'expérimentation à distance en utilisant les capteurs d'une tablette ou d'un smartphone et l'application Phyphox pour répondre aux attendus des programmes de physique-chimie de seconde professionnelle.</p> <p>Présentation des outils de L'ENT mobilisable en mathématiques, physique-chimie et particulièrement de l'outil Pearltrees, favorisant la motivation des élèves et améliorant la collaboration entre les équipes et le lien avec les élèves.</p>
	Formateurs	Vincent L'Hôpital et Lahouari Ferdj-Allah

## Mardi 9 juin

<b>9H00 10H15</b>	Atelier
	Descriptif modalités
	Formateurs

<b>Motiver ses élèves, rester motivé: comment faire?</b>
<p>Faire le point Echanger Se rassurer Comprendre les processus motivationnels Trouver des pistes Premier atelier qui pourra se poursuivre la semaine suivante si besoin</p>
Anne Philippon Nahla Marlière

<b>Faire groupe malgré la distance</b>
<p>Problématique: les élèves sont isolés pour travailler et la dimension collective du travail en classe participe à la fois à la motivation et aux apprentissages. Un atelier en 3 étapes: Une phase diagnostic: à quoi ressemblent nos groupes classes? Une phase de partage d'idées/ retours d'expériences positives Une phase de conseils d'outils et de lignes de projets qui peuvent favoriser la coopération</p>
Françoise Cahen et Gwladys François

<b>11H30 12H45</b>	Atelier
	Descriptif modalités
	Formateurs

<b>Adapter ses ressources pour motiver les élèves</b>
<p>Méthodologie/Partage de pratiques d'adaptation des documents pour faciliter la lecture et la compréhension des élèves et ainsi les motiver.</p>
Christelle Guillaume Palacci et Guillaume Azema

<b>14H00 15H15</b>	Atelier
	Descriptif modalités
	Formateurs

<b>Travailler, évaluer par compétences à distance</b>
<p>La création d'activités numériques sous forme de tâches complexes, l'élaboration de plan de travail à distance, les différentes formes d'évaluation, les outils numériques pour formuler des rétroactions pédagogiques, différenciation.</p>
Ludovic Bernier et Guillaume Loock

<b>Aider à apprendre dans de nouveaux espaces-temps (en distanciel et en hybride)</b>
<p>Dans le cadre de la réouverture des collèges, ce stage nous permettra de penser ensemble des gestes professionnels pour l'accompagnement et l'autonomie de tous les élèves</p>
Estelle Marzac et François Miquet

<b>15H15 16H30</b>	Atelier
	Descriptif modalités
	Formateurs

<b>Comment aborder la crise sanitaire avec les élèves et en faire un levier pour les apprentissages ?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- accueillir les vécus, besoins et interrogations des élèves</li> <li>- leur faire prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives dans la gestion de la crise</li> <li>- expliquer les origines de la pandémie pour leur permettre de se projeter dans l'avenir</li> <li>- développer leur esprit critique (EMI)</li> <li>- favoriser leur engagement par la pédagogie de projet</li> </ul>
Clarisse Mazin et Aline Bohly

<b>Développer l'autonomie des élèves en utilisant un plan de travail</b>
<p>Issu des pédagogies collaboratives, le plan de travail est un outil utilisé pour aider les élèves à s'organiser et à travailler de manière plus autonome : comment peut-on en tirer profit dans cette période de continuité pédagogique et au retour en classe ? Réflexion et partage de pratique sur cet outil ; proposition d'applications en ligne pour créer son propre plan de travail.</p>
Yannick Giordan et Ludovic Bernier

<b>16H30 17h45</b>	Atelier
	Descriptif modalités
	Formateurs

<b>(Ré)inventer ses pratiques pédagogiques en prenant en compte les consignes sanitaires</b>
<p>Travaux d groupe et réflexion collective sur le recueil des pratiques pédagogiques rendues impossibles par les consignes sanitaires, l'identification des contraintes et la mise en place (si possible) de pratiques alternatives</p>
Guillaume Azema

## Mercredi 10 juin

<b>9H00 10H15</b>	Atelier	<b>Des démarches et des outils pour ajuster sa pédagogie à distance</b>	<b>Comment préparer le retour en classe?</b>
	Descriptif modalités	Atelier pour accompagner une réflexion sur les spécificités de l'enseignement à distance. Après un temps d'échange permettant d'identifier les pratiques et les attentes de chacun, nous proposons une réflexion centrée sur les démarches pédagogiques permettant la construction de connaissances et de compétences des élèves, grâce à des outils adaptés. La réflexion portera alors sur les modalités d'accompagnement, de différenciation, d'individualisation et d'évaluation des élèves.	Préparer le retour des professeurs et des élèves Comment gérer le distanciel et le présentiel en fin d'année : que proposer aux élèves? Quelles perspectives pour septembre ?
	Formateurs	Fanny Raveu et Jérémy Navoizat	Antonella Corvaglia et Ahmed Hamrouni
<b>10H15 11H30</b>	Atelier	<b>Impliquer les élèves à distance</b>	<b>Adapter une pédagogie d'expérimentation à l'enseignement à distance dans les domaines scientifiques et mathématiques</b>
	Descriptif modalités	Co évaluation, documents collaboratifs, co construction du cours, travail sur les erreurs, feedback, remédiation, métacognition, échanges de pratiques pédagogiques	Partager des pistes d'activités et des outils simples, afin de travailler l'expérimentation scientifique, mathématique, technologique à distance avec les élèves
	Formateurs	Andy Duratti et Elise Denommé	Denis Pichot et Fabrice Le Ster
<b>11h30 12h45</b>	Atelier	<b>Comment adapter et créer ses ressources en accord avec les programmes de mathématiques et de physique-chimie pour motiver les élèves dans un enseignement à distance ?</b>	
	Descriptif modalités	Modalités à ajuster avec l'équipe candidate en fonction des besoins et des problématiques soulevés lors de l'analyse de situation. Accompagner la réflexion sur la motivation des élèves dans l'enseignement à distance des mathématiques, de la physique et de la chimie. Présentation d'activités et échange sur les pratiques permettant mobiliser les compétences des programmes en s'appuyant sur: - le choix des contenus et des énoncés - les modalités de réalisation - les formats numériques et leurs communications	
	Formateurs	Christelle Guillaume Palacci et Vincent L'Hôpital	
<b>14H00 15H15</b>	Atelier	<b>A distance et ensemble</b>	<b>Aider à apprendre dans de nouveaux espaces-temps (en distanciel et en hybride)</b>
	Descriptif modalités	Comment favoriser le travail de groupe, la collaboration entre élèves et les productions de groupes.	Dans le cadre de la réouverture des collèges, ce stage nous permettra de penser ensemble des gestes professionnels pour l'accompagnement et l'autonomie de tous les élèves
	Formateurs	François Dukan et Philippe Handtschoewerker	Estelle Marzac et François Miquet

## Jeudi 11 juin

<b>9h00 10h15</b>	Atelier	<b>Travailler, évaluer par compétences à distance</b>	
	Descriptif modalités	La création d'activités numériques sous forme de tâches complexes, l'élaboration de plan de travail à distance, les différentes formes d'évaluation, les outils numériques pour formuler des rétroactions pédagogiques, différenciation.	
	Formateurs	Ludovic Bernier et Guillaume Loock	
<b>10H15- 11H30</b>	Atelier	<b>Fracture numérique : comment gérer la continuité pédagogique ?</b>	<b>La motivation au travail</b>
	Descriptif modalités	Echange d'expériences, réflexion sur les modalités et les mises en œuvre pédagogiques avec les élèves en situation de fracture numérique, co-construction d'outils.	Inciter les élèves au travail. Créer un lien avec l'élève et sa famille pour le suivi. Aider à la remise du travail demandé.
	Formateurs	Laurence Kanouté et Elise Pierrel	Fatiha Garraud et Matthieu Fonvieille
<b>14H00 15H15</b>	Atelier	<b>Continuer à faire classe</b>	
	Descriptif modalités	Comment maintenir les échanges, la dynamique de groupe, la vie de classe malgré la distance	
	Formateurs	François Dukan et Laurent Hâvre	
<b>15H15 16h30</b>	Atelier	<b>Motiver et accompagner</b>	<b>Reprendre:oui,mais comment?</b>
	Descriptif modalités	Articuler les différentes modalités du travail à distance (classe virtuelle, travail écrit et oral, évaluations, feedbacks, ...); Pistes pour la continuité présentiel/ distanciel (sous réserve de l'évolution des conditions sanitaires)	Ateliers d'échanges questionnant les liens entre distanciel et présentiel de façon transdisciplinaire. Approches méthodologiques et pédagogique et organisationnelles. Comment accompagner au mieux l'élève dans ces moments transitoires? Comment replacer au centre de son enseignement les pratiques expérimentales?
	Formateurs	Evelyne Germain et Laurence Kanouté	François Miquet et Jacques Péré
<b>16h30 17h45</b>	Atelier	<b>Motiver et accompagner</b>	<b>Comment aborder la crise sanitaire avec les élèves et en faire un levier pour les apprentissages ?</b>
	Descriptif modalités	Articuler les différentes modalités du travail à distance (classe virtuelle, travail écrit et oral, évaluations, feedbacks, ...); Pistes pour la continuité présentiel/ distanciel (sous réserve de l'évolution des conditions sanitaires)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accueillir les vécus, besoins et interrogations des élèves</li> <li>- leur faire prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives dans la gestion de la crise</li> <li>- expliquer les origines de la pandémie pour leur permettre de se projeter dans l'avenir</li> <li>- développer leur esprit critique (EMI)</li> <li>- favoriser leur engagement par la pédagogie de projet</li> </ul>
	Formateurs	Evelyne Germain et Laurence Kanouté	Clarisse Mazin et Aline Bohly

## Vendredi 12 juin

<b>9H00 10H15</b>	Atelier	<b>Faire le lien entre élèves en présentiel et élèves en distanciel</b>	<b>Maintenir un cadre favorable aux apprentissages à distance</b>
	Descriptif modalités	Echanger des idées et explorer trois pistes principales : -organiser une séquence avec des rotations -créer des liens asynchrones entre groupes -créer des liens synchrones	Questionner la place des rituels dans les échanges à distance et en classe virtuelle pour maintenir la motivation des élèves et favoriser l'autonomie. Partage de pratiques, d'outils et d'activités.
	Formateurs	Françoise Cahen et Gwladys François	Vincent L'Hôpital et Ahmed Hamrouni
<b>10h15 11h30</b>	Atelier	<b>Partage de pratiques: la classe inversée à l'heure de la continuité pédagogique</b>	<b>Continuer à faire équipe Collaborer, co-construire, co-intervenir pour maintenir le lien avec nos élèves.</b>
	Descriptif modalités	Atelier d'échange à destination des enseignants praticiens de la classe inversée. Quelle actualité de la classe inversée en cette période exceptionnelle ? Dans quelle mesure peut-on tirer profit de ce dispositif pour adapter son enseignement à distance ? Les animateurs partageront leurs expériences d'enseignants et apporteront des outils théoriques pour saisir les enjeux de la classe inversée au regard de la continuité pédagogique et du retour en classe.	Maintenir la motivation au sein des équipes pour développer celle des élèves. Comment travailler à distance pour développer des travaux collectifs, des projets en croisant les compétences dans un objectif commun.
	Formateurs	Yannick Giordan et Geoffroy Laboudigue	François Dukan et Nathalie Peyramaure