



Ateliers de continuité pédagogique pour les personnels enseignants Semaine du 2 au 5 juin 2020

Mardi 2 juin

9H00 10H15	Atelier	Motiver ses élèves, rester motivé : comment faire?	Faire le lien entre élèves en présentiel et élèves en distanciel
	Descriptif modalités	Faire le point Echanger Se rassurer Comprendre les processus motivationnels Trouver des pistes Premier atelier qui pourra se poursuivre la semaine suivante si besoin	Echanger des idées et explorer trois pistes principales : -organiser une séquence avec des rotations -créer des liens asynchrones entre groupes -créer des liens synchrones
	Formateurs	Anne Philippon Nahla Marlière	Françoise Cahen et Gwladys François
10H15 11H30	Atelier	Comment aborder la crise sanitaire avec les élèves et en faire un levier pour les apprentissages ?	
	Descriptif modalités	Atelier d'échanges et de réflexion : - accueillir les vécus, besoins et interrogations des élèves - développer leur esprit critique (EMI) - leur faire prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives dans la gestion de la crise - expliquer les origines de la pandémie pour leur permettre de se projeter dans l'avenir - favoriser leur engagement grâce à la pédagogie de projet.	
	Formateurs	Clarisse Mazin et Aline Bohly	
11H30 12H45	Atelier	Adapter ses ressources pour motiver les élèves	
	Descriptif modalités	Méthodologie/Partage de pratiques d'adaptation des documents pour faciliter la lecture et la compréhension des élèves et ainsi les motiver.	
	Formateurs	Christelle Guillaume Palacci et Guillaume Azema	
14H00 15H15	Atelier	Bilan de fin de trimestre et de fin d'année	
	Descriptif modalités	Comment appréhender les bulletins trimestriels et les bilans de compétences de fin d'année? Comment valoriser le travail de l'élève en tenant compte du contexte de continuité pédagogique à distance ?	
	Formateurs	Antonella Gorgaglia et Ahmed Hamrouni	
15H15 16H30	Atelier	(Ré)inventer ses pratiques pédagogiques en prenant en compte les consignes sanitaires	Développer l'autonomie des élèves en utilisant un plan de travail
	Descriptif modalités	Travaux de groupe et réflexion collective sur le recueil des pratiques pédagogiques rendues impossibles par les consignes sanitaires, l'identification des contraintes et la mise en place (si possible) de pratiques alternatives	Issu des pédagogies collaboratives, le plan de travail est un outil utilisé pour aider les élèves à s'organiser et à travailler de manière plus autonome : comment peut-on en tirer profit dans cette période de continuité pédagogique et au retour en classe ? Réflexion et partage de pratique sur cet outil ; proposition d'applications en ligne pour créer son propre plan de travail.
	Formateurs	Guillaume Azema	Yannick Giordan et Ludovic Bernier

Mercredi 3 juin

9H00 10H15	Atelier	Des démarches et des outils pour ajuster sa pédagogie à distance
	Descriptif modalités	Atelier pour accompagner une réflexion sur les spécificités de l'enseignement à distance. Après un temps d'échange permettant d'identifier les pratiques et les attentes de chacun, nous proposons une réflexion centrée sur les démarches pédagogiques permettant la construction de connaissances et de compétences des élèves, grâce à des outils adaptés. La réflexion portera alors sur les modalités d'accompagnement, de différenciation, d'individualisation et d'évaluation des élèves.
	Formateurs	Fanny Raveu et Jérémy Navoizat

10H15- 11H30	Atelier	Adapter une pédagogie d'expérimentation à l'enseignement à distance dans les domaines scientifiques et mathématiques
	Descriptif modalités	Atelier pour partager des pistes d'activités et des outils simples, afin de travailler l'expérimentation scientifique, mathématique, technologique à distance avec les élèves
	Formateurs	Denis Pichot et Fabrice Le Ster

Impliquer les élèves à distance
Co évaluation, documents collaboratifs, co construction du cours, travail sur les erreurs, feedback, remédiation, métacognition, échanges de pratiques pédagogiques
Andy Duratti et Elise Denommé

Quels sont les freins à l'enseignement en distanciel en lycée professionnel? Quels sont les leviers?
Comment impliquer, motiver les élèves de lycée professionnel? Quels sont leur besoins? Comment répartir les tâches entre enseignants? Partage d'expériences et de pratiques pédagogiques.
Sabine Oulion et Christelle Guillaume Palacci

14H00 11H15	Atelier	A distance et ensemble
	Descriptif modalités	Comment favoriser le travail de groupe, la collaboration entre élèves et les productions de groupes?
	Formateurs	François Dukan et Philippe Handtschoewercker

Jeudi 4 juin

10H15- 11H30	Atelier	Travailler, évaluer par compétences à distance	La motivation au travail
	Descriptif modalités	La création d'activités numériques sous forme de tâches complexes, l'élaboration de plan de travail à distance, les différentes formes d'évaluation, les outils numériques pour formuler des rétroactions pédagogiques, différenciation.	Inciter les élèves au travail. Créer un lien avec l'élève et sa famille pour le suivi. Aider à la remise du travail demandé.
	Formateurs	Ludovic Bernier et Guillaume Look	Fatiha Garraud et Matthieu Fonvieille
11h30- 12h45	Atelier	Fracture numérique : comment gérer la continuité pédagogique ?	
	Descriptif modalités	Echange d'expériences, réflexion sur les modalités et les mises en œuvre pédagogiques avec les élèves en situation de fracture numérique, co-construction d'outils	
	Formateurs	Laurence Kanouté et Eloise Pierrel	
14H00 15H15	Atelier	Continuer à faire classe	
	Descriptif modalités	Comment maintenir les échanges, la dynamique de groupe, la vie de classe malgré la distance	
	Formateurs	François Dukan et Laurent Hâvre	
16h30 17h45	Atelier	Motiver et accompagner	Repandre: oui, mais comment?
	Descriptif modalités	Articuler les différentes modalités du travail à distance (classe virtuelle, travail écrit et oral, évaluations, feedbacks, ...): Pistes pour la continuité présentiel/distanciel (sous réserve de l'évolution des conditions sanitaires)	Ateliers d'échanges questionnant les liens entre distanciel et présentiel de façon transdisciplinaire. Approches méthodologiques et pédagogique et organisationnelles. Comment accompagner au mieux l'élève dans ces moments transitoires? Comment replacer au centre de son enseignement les pratiques expérimentales ?
	Formateurs	Evelyne Germain et Laurence Kanouté	Jacques Péré et François Miquet

Vendredi 5 juin

9H00 10H15	Atelier	Faire le lien entre élèves en présentiel et élèves en distanciel	Maintenir un cadre favorable aux apprentissages à distance
	Descriptif modalités	Echanger des idées et explorer trois pistes principales : -organiser une séquence avec des rotations -créer des liens asynchrones entre groupes -créer des liens synchrones	Questionner la place des rituels dans les échanges à distance et en classe virtuelle pour maintenir la motivation des élèves et favoriser l'autonomie. Partage de pratiques, d'outils et d'activités.
	Formateurs	Françoise Cahen et Gwladys François	Vincent L' Hôpital et Ahmed Hamrouni
10h15 11h30	Atelier	Partage de pratiques: la classe inversée à l'heure de la continuité pédagogique	Continuer à faire équipe Collaborer, co-construire, co-intervenir pour maintenir le lien avec nos élèves
	Descriptif modalités	Atelier d'échange à destination des enseignants praticiens de la classe inversée. Quelle actualité de la classe inversée en cette période exceptionnelle ? Dans quelle mesure peut-on tirer profit de ce dispositif pour adapter son enseignement à distance ? Les animateurs partageront leurs expériences d'enseignants et apporteront des outils théoriques pour saisir les enjeux de la classe inversée au regard de la continuité pédagogique et du retour en classe.	Maintenir la motivation au sein des équipes pour développer celle des élèves. Comment travailler à distance pour développer des travaux collectifs, des projets en croisant les compétences dans un objectif commun.
	Formateurs	Yannick Giordan et Geoffroy Laboudigue	François Dukan et Nathalie Peyramaure