

Actualités



Sélection des projets finalistes du Concours CGénial 2022

Plus de 270 groupes de collégiens et lycéens ont déposé leur candidature cette année et tenteront aux mois de mars et avril de décrocher une place pour la finale nationale, qui aura lieu le 18 mai 2022.

Les projets finalistes de lycéens seront sélectionnés par le comité scientifique du concours, tandis que ceux des collégiens seront départagés lors des finales académiques organisées sur tout le territoire national.

La finale nationale se déroulera à nouveau sur une plateforme digitale et sera suivie d'une cérémonie de remise des récompenses diffusée en direct. Ce dispositif avait démontré sa pertinence et son efficacité en 2021, en préservant l'interaction entre élèves et membres du jury. Il avait en outre offert à un large public la possibilité d'assister à l'évènement et de mesurer la ferveur autour du concours CGénial qui mobilise à nouveau plus de 6 000 élèves cette année !



Concours CGénial

Toutes les infos en un clic !

[Présentation](#) - [Calendrier des finales académiques](#)

Focus

La démarche de projet, levier de réussite des lycéens dans les disciplines scientifiques

Depuis la première édition du concours CGénial en 2008, ce sont au total pas moins de 80 000 élèves qui ont été mobilisés autour de 4 000 projets scientifiques et techniques. Le succès du concours se construit notamment grâce à l'implication des équipes pédagogiques qui soutiennent les élèves dans la construction de leur projet. « Sciences à l'École » a recueilli les témoignages de quatre professeurs de physique-chimie qui enseignent en lycée. Ils racontent leur parcours, leur motivation et leur démarche visant à rendre les élèves acteurs de la construction de leurs savoirs.



Olivier Buridant (lycée Édouard Branly à Boulogne-sur-Mer), Jean-Michel Laclaverie (lycée Bernard Palissy à Agen), Jean-Brice Meyer (lycée pilote innovant international à Jaunay-Marigny) et Patrice Michel (lycée Douanier Rousseau à Laval) partagent ce goût des défis qui les conduit depuis de nombreuses années à proposer à leurs élèves de participer brillamment au concours CGénial, mais également aux Olympiades de Physique - France.

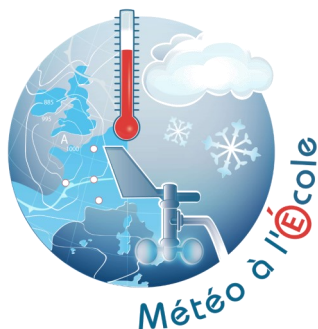


Leurs témoignages, [à lire sur les pages de notre site web](#), racontent leur engagement dans les projets, leurs convictions, leur plaisir de transmettre et de constater parfois l'éclosion de véritables vocations scientifiques. Ils évoquent également les espaces d'ateliers scientifiques mis en place et soulignent l'importance du rôle des techniciens de laboratoire dans l'enseignement des sciences expérimentales.

1. Sylvie Retaileau (à gauche), présidente de l'Université Paris-Saclay, et Olivier Buridant (au fond, au centre) aux côtés des élèves du lycée Édouard Branly, lors de la finale nationale des Olympiades de Physique - France en janvier 2022. 2. Jean-Michel Laclaverie et Isabelle Lemoine, professeure de mathématiques, encadrent les élèves du lycée Bernard Palissy, en visite à Paris lors de la finale nationale des Olympiades de Physique - France en janvier 2022. 3. Jean-Brice Meyer et Tristan Clément, technicien de laboratoire, avec les élèves du projet « Un fil qui donne des sueurs chaudes » inscrit au concours CGénial 2022. 4. Patrice Michel (avant dernier à droite) et trois élèves du lycée Douanier Rousseau, lauréats du concours CGénial en 2016, ont eu l'honneur d'être invités par l'Académie des Sciences. Ils ont été félicités par les académiciens Bernard Meunier (à droite) et Pierre Encrenaz, président et cofondateur de « Sciences à l'École » (à gauche). Crédits photos : 1. Compte twitter @Olympphys ; 2. J.-M. Laclaverie ; 3. J.-B. Meyer ; 4. Académie des Sciences.

Tous constatent la pertinence du travail en équipe autour d'un projet, permettant aux lycéens de développer des compétences en phase avec les enjeux de la recherche scientifique.

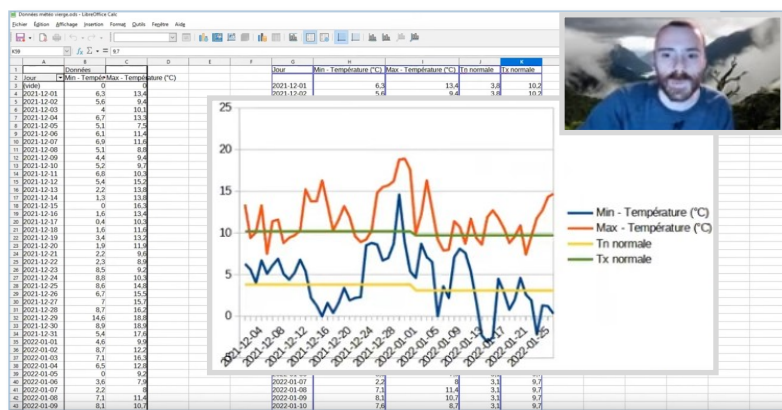
« MÉTÉO à l'École » : une journée de la météorologie le 11 mai 2022



Dans le cadre du plan d'équipement « MÉTÉO à l'École » piloté par « Sciences à l'École » et mené en partenariat avec [Météo-France](#) et l'association [Infoclimat](#), une journée dédiée à la météorologie aura lieu le 11 mai 2022 à distance et sera ouverte à tous les enseignants du réseau, sans inscription préalable. Les interventions seront enregistrées et mises en ligne sur la [plateforme PeerTube du Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports](#).

La matinée sera marquée par la participation de chercheurs de [Météo France](#) et d'un chef de projet de l'entreprise [Enviroearth](#). Ils interviendront sur différentes thématiques de la météorologie en lien avec les programmes scolaires de collège et lycée afin de proposer une **formation scientifique aux enseignants du réseau**. Un temps d'échanges est en outre prévu après chaque conférence, durant lequel tous les participants sont invités à intervenir.

L'après-midi sera dédiée à la **formation pédagogique**, avec l'intervention d'enseignants du réseau qui présenteront les activités qu'ils réalisent en classe à partir de la station météo et/ou [des données accessibles en ligne](#). Ces interventions remplaceront le traditionnel bilan d'activité annuel pour les enseignants présentateurs, et seront également suivies d'un temps d'échanges avec les autres membres du réseau. Le programme ainsi que le lien de connexion seront communiqués plus tard à tous les enseignants du réseau.



Extrait de la [vidéo](#) de Mathieu Rajchenbach, enseignant membre du comité scientifique de « MÉTÉO à l'École », qui propose une activité sur la distinction entre météo et climat, destinée aux classes de Terminale ES.

Nous sommes à la recherche d'enseignants du réseau MÉTÉO, volontaires pour assurer des interventions l'après-midi du 11 mai 2022. Contactez-nous !

MÉTÉO à l'École



Toutes les infos : www.sciencesalecole.org

Contact : meteo.ecole@observatoiredeparis.psl.eu

Flash spécial

Flash

Appel à candidatures « COSMOS à l'École »

L'opération « COSMOS à l'École », menée en partenariat avec [l'Institut national de physique nucléaire et de physique des particules \(IN2P3\) du CNRS](#) et [le Centre de physique des particules de Marseille \(CPPM\)](#), met à disposition des établissements scolaires du second degré des détecteurs de muons cosmiques.

« Sciences à l'École » engage une phase de réattributions en 2022. Un **appel à candidatures à destination des établissements scolaires du second degré est ouvert jusqu'au 8 avril 2022**. Les équipes sélectionnées pourront mener des projets en lien avec la physique des particules.

COSMOS à l'École - Appel à candidatures
Jusqu'au 8 avril 2022

Toutes les infos : www.sciencesalecole.org



Le cosmodétecteur mis à disposition des établissements scolaires du réseau « COSMOS à l'École ». Crédits photo : Sciences à l'École.