

DILUTION D'UNE SOLUTION CONCENTREE

Nom de l'auteur/groupe: Catherine Derniaux GREID sciences physiques.

Courrier électronique: Catherine.Bernard@ac-creteil.fr

Établissement scolaire/académie: lycée Condorcet à la Varenne Saint Hilaire. Académie de Créteil.

Date de conception: 2009

Niveau : lycée ; seconde – 1 ^{re} S	Durée : 15 à 30 à minutes	Configuration : classe entière, groupe allégé ou en autonomie à la maison.
Partie du programme : Seconde : concentration molaire des espèces en solution : dilution d'une solution. 1 ^{ère} S : solutions électrolytiques. Révision de seconde sur la dilution de solutions.		
Type d'activité : exercice .		
Objectif de la séance: réviser les gestes manipulateurs pour réaliser correctement la dilution d'une solution.		
Compétences exigibles : Seconde : réaliser la dilution d'une solution.		
Items du B2I : -		
Eléments du socle commun de connaissance et compétences : Comprendre un énoncé Savoir observer. S'approprier un environnement informatique de travail.		
Matériel et/ou logiciel nécessaires: lecteur de vidéos.		
Commentaires: Pré-requis : dilution- savoir réaliser une dilution. Descriptif de la séance : à partir de la 1 ^{ère} vidéo, les élèves relèvent par écrit les erreurs de manipulation. Pour compléter leurs réponses, ils visualisent la 2 ^{ème} vidéo. Puis deux possibilités : le professeur évalue leurs réponses ou les élèves s'autocorrigent en visualisant la 3 ^{ème} vidéo. La 4 ^{ème} vidéo complète ce travail en indiquant quelques bons gestes à effectuer.		
Mode d'évaluation : éventuellement formative.		