

Académie Créteil	Date Janvier 2014
Niveau Cinquième ou Quatrième	Durée 1h
Type d'activité : Activité ludique pouvant servir en fin de période, à faire un bilan des connaissances acquises dans le domaine de la schématisation. Il s'agit de reproduire un schéma à partir d'un discours oral.	
Titre de l'activité: Le jeu de cartes	

Partie du programme : électricité ou chimie
Prérequis : Circuits électriques - Molécules
Objectifs de la séance : <ul style="list-style-type: none"> - apprendre à décrire, savoir écouter et respecter des consignes - reproduire un schéma à partir d'un discours oral
Liens avec les recommandations académiques : Travailler le dire <ul style="list-style-type: none"> - développer fortement la pratique de l'oral - mobiliser, enrichir et mutualiser le vocabulaire acquis
Remarques sur la mise en œuvre : <p>Chaque élève dispose d'une feuille de papier (format carte postale simplement). Un élève est au tableau, il a une carte face cachée pour la classe. En 2 minutes il doit décrire la carte, chaque élève écrit sur sa feuille ce qu'il comprend. A la fin du temps écoulé, on compare les cartes des élèves, celui qui a fait le schéma le plus proche de la réalité vient au tableau et prend la succession avec une nouvelle carte.</p> <p>Les cartes sont proposées dans un ordre de difficultés croissantes. Les premières cartes proposées sont accessibles surtout avec le vocabulaire de mathématique puis les cartes peuvent être plus sur le thème de l'électricité ou de la chimie.</p> <p>Pour le niveau 4°, des cartes identiques peuvent se faire avec les formules des molécules.</p> <p>L'enseignant peut faire un bilan à la fin de la première carte : une phrase dite par l'élève et non respectée par la majorité de la classe, une consigne mal décrite par l'élève et donc aboutissant à des incohérences.</p> <p>Dans un deuxième temps, l'enseignant demande à chaque élève de faire sa propre carte puis un élève passe au tableau pour décrire la carte qu'il a faite toujours en 2 minutes. On peut aussi demander à l'élève au tableau de décrire la carte d'un autre élève.</p> <p>Voir les cartes proposées CIRCUITS ELECTRIQUES et MOLECULES.</p>
Item du socle commun, en lien avec le LPC, pouvant être évalué : Compétence 1 la maîtrise de la langue française Domaine: dire item: s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
Compétence 3 les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique Domaine : Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante Item : les objets techniques