**Fiche 1 : à destination des enseignants**

**TS14**

**pKa du BLEU DE BROMOTHYMOL**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Type d'activité*** | ***Activité expérimentale évaluée (type ECE)*** |
|  | **Notions et contenus**pH d’une solution aqueusepKa d’un couple acide/base, spectre UV-visible | **Compétences attendues**Mesurer le pH d’une solutionMettre en œuvre une démarche expérimentale pour déterminer une constante d’acidité. |
| **Compétences expérimentales évaluées*** S’approprier
* Réaliser
* Valider
 |
| ***Commentaires sur l’activité proposée*** | Cette activité illustre le thème**« COMPRENDRE »****Structure et transformation de la matière**et le sous thème **Réaction chimique par échange de proton**en classe de terminale S. |
| ***Conditions de mise en œuvre***  | Durée : 1h |
| ***Pré requis*** | Savoir utiliser un tableur (Regressi par exemple)Notions de pH, de pKa, d’absorbance. |

**Fiche 2 : liste de matériel**

**TS14**

**pKa du BLEU DE BROMOTHYMOL**

# LISTE DE MATÉRIEL DESTINÉE AUX PROFESSEURS ET AU PERSONNEL DE LABORATOIRE

## Pour chaque poste

Paillasse élèves :

* Solution d’hydroxyde de sodium à c0= 0,500 mol.L-1
* Solution de BBT à cBBT= 3,00.10-4mol.L-1
* Solution de Britton-Robinson : SBR
* 4 petits béchers de 50 mL
* 1 pipette jaugée de 20,0 mL
* 1 pipette jaugée de 10,0 mL
* 1 pipette jaugée de 2,0mL
* 1 pipette graduée de 10,0 mL
* 1 fiole jaugée de 50,0 mL
* 1 fiole jaugée de 100,0 mL
* 1 propipette
* 1 pH-mètre
* 1 spectrophotomètre + cuves
* 1 pissette d’eau distillée
* Des pipettes Pasteur
* Lunettes
* Gants (à utiliser ponctuellement)
* Ordinateur avec un tableur (Regressi)

Paillasse professeur :

* Réserve de cuves de spectrophotomètre
* Réserve de pipettes Pasteur
* Réserve de pots de yaourt

Documents mis à disposition des élèves :

* Notice simplifiée du spectrophotomètre
* Notice simplifiée du pH-mètre
* Notice simplifiée du tableur (Regressi)

**Fiche 3 : Texte à distribuer aux élèves**

**TS14**

**pKa du BLEU DE BROMOTHYMOL**

**Problématique**

Marina, une élève de Terminale S, doit déterminer la constante d’acidité du bleu de bromothymol (appelé aussi BBT). Elle sait que le BBT est un indicateur coloré de pH. Elle recherche des informations complémentaires. Voici, ce qu’elle a trouvé.

1. **DOCUMENTS**

**Document 1 : indicateur coloré**

Un indicateur coloré est une espèce chimique, qui change de couleur selon le pH du milieu dans lequel elle se trouve. Sa forme acide est un acide faible, représentée de manière simplifiée par HInd et sa forme basique par Ind-.

**Document 2 : spectre d’absorbance A = f(λ) pour la forme acide et basique du BBT**

|  |
| --- |
| λ=620nmλ=440nm |

**Document 3 : le BBT**

|  |
| --- |
| le pKa du BBT est pKa=7,1 |

**Document 4 : diagramme de distribution d’un acide et de sa base conjuguée**

|  |
| --- |
|  |

**Document 5 : solution Britton-Robinson** *(from Wikipedia, the free encyclopedia)*

***Britton–Robinson buffer*** *is a "universal"* [*pH*](http://en.wikipedia.org/wiki/PH)[*buffer*](http://en.wikipedia.org/wiki/Buffer_solution) *used for the range pH 2 to pH 12. Universal buffers consist of mixtures of acids of diminishing strength (increasing* [*pKa*](http://en.wikipedia.org/wiki/Acid_dissociation_constant)*) so that the change in pH is approximately proportional to the amount of alkali added.*

*Buffer : solution tampon*

*Alkali : base.*

1. **TRAVAIL A EFFECTUER**

Marina veut déterminer la valeur du pKa du BBT en traçant le diagramme de distribution du BBT puis en déduire le Ka du BBT. Elle décide de suivre l’évolution du pourcentage de Ind- , noté P(Ind-), en fonction du pH et d’en déduire celle de HInd, noté P(HInd).

Elle envisage de préparer une série de solution de pH différents S1 à S10. Pour cela, elle a besoin notamment d’une solution d’hydroxyde de sodium de concentration csoude= 0,100 mol.L-1.

Or, la solution dont elle dispose est à la concentration c0soude = 0,500 mol.L-1.

1. **Elaborer un protocole expérimentale permettant de préparer 100,0 mL de la solution d’hydroxyde de sodium à la concentration c = 0,100 mol.L-1.**

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **APPEL N°1** | **Appeler le professeur pour valider le protocole expérimental ou en cas de difficulté** |

Pour préparer les différentes solutions Si, elle procède en 2 étapes :

* 1. Elle prépare 10 solutions S01 à S10, en mélangeant :
* Un volume VBR= 20,0 mL de SBR (solution de Britton-Robinson)
* Un volume ViSoude de la solution d’hydroxyde de sodium de concentration csoude= 0,100 mol.L-1, qui varie selon la solution S0i préparée.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Solution (S0i) | VSisoude (mL) | VBR(mL) |
| 1 | 2,0 | 20,0 |
| 2 | 3,0 | 20,0 |
| 3 | 4,0 | 20,0 |
| 4 | 5,0 | 20,0 |
| 5 | 5,5 | 20,0 |
| 6 | 6,0 | 20,0 |
| 7 | 6,5 | 20,0 |
| 8 | 7,0 | 20,0 |
| 9 | 8,0 | 20,0 |
| 10 | 9,0 | 20,0 |

* 1. Elle prélève 20,0 mL de chaque solution S0i et y ajoute 2,0 mL de BBT. Elle obtient ainsi les solutions Si.
	Elle mesure, ensuite, le pH et l’absorbance de chaque solution Si.
1. **Procéder à la préparation de la solution S5**

|  |  |
| --- | --- |
| **APPEL N°2** | **Appeler le professeur pour lui permettre d’observer la réalisation de la solution S5** |

Le pH-mètre a été préalablement étalonné au laboratoire et Marina règle le spectrophotomètre à la longueur d’onde de Ind-.

1. **Préparer le spectrophotomètre pour la mesure de l’absorbance de la solution S5.**
2. **Mesurer le pH et l’absorbance de cette solution. Reporter les valeurs dans la ligne correspondante du tableau ci-dessous.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APPEL N°3** |

|  |
| --- |
| **Appeler le professeur pour lui montrer la prise de mesures du pH et de l’absorbance** |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Solution (Si) | VS0i (mL) | VBBT (mL) | pH mesuré | Ai mesuré | P(Ind-) | P(Hind)  |
| 1 | 20,0 | 2,0 | 2,2 | 0,002 | 1,80E-01 | 9,98E+01 |
| 2 | 20,0 | 2,0 | 3,3 | 0,004 | 3,59E-01 | 9,96E+01 |
| 3 | 20,0 | 2,0 | 4,0 | 0,008 | 7,18E-01 | 9,93E+01 |
| 4 | 20,0 | 2,0 | 5,3 | 0,068 | 6,10E+00 | 9,39E+01 |
| 5 | 20,0 | 2,0 |  |  |  |  |
| 6 | 20,0 | 2,0 | 6,1 | 0,311 | 2,79E+01 | 7,21E+01 |
| 7 | 20,0 | 2,0 | 6,4 | 0,505 | 4,53E+01 | 5,47E+01 |
| 8 | 20,0 | 2,0 | 7,2 | 0,900 | 8,08E+01 | 1,92E+01 |
| 9 | 20,0 | 2,0 | 7,9 | 1,107 | 9,94E+01 | 6,28E-01 |
| 10 | 20,0 | 2,0 | 8,7 | 1,114 | 1,00E+02 | 0,00E+00 |

Marina, à l’aide de ses mesures d’absorbance, veut déterminer le pourcentage en Ind- et HInd.

1. **Le pourcentage de la forme basique Ind-, pour une solution Si, est tel que :**

$$P(Ind^{-})=\frac{A\_{i}}{A\_{max}}×100$$

**Le pourcentage de la forme acide HInd est telle que :**

**P(HInd) = 100 – P(HInd)**

**Déterminer P(HInd) et P(Ind-) pour la solution S5et compléter le tableau de mesuressous Regressi.**

|  |  |
| --- | --- |
| **APPEL N°4** | **Appeler le professeur pour lui présenter vos résultats** |

1. **Tracer les courbes P(Ind-)=f(pH) et P(HInd)=f(pH), à l’aide du tableur-grapheur.**

**En déduire le pKa du BBT et commenter.**

**Fiche 4 : correction à destination des enseignants**

**TS14**

**pKa du BLEU DE BROMOTHYMOL**

**Compétences mobilisées lors de la séance :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences :** | **Observables / critères de réussite :** |
| **App**. : Adopter une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l’information disponible. | Extraire et exploiter des informations pertinentes à partir documents fournis. |
| **Réa.** : réaliser le dispositif expérimental correspondant au protocole | Mettre en œuvre un protocole en utilisant le matériel disponible. |
| **Ana.** Tracer une courbe à partir des valeurs expérimentales | Tracer les pourcentages de la forme acide et de la forme basique, en fonction du pH. |
| **Val.** : extraire des informations des données expérimentales et les exploiter. | D’après la courbe des pourcentages de la forme acide et de la forme basique, en déduire la valeur du pKa du BBT.Comparer avec la valeur tabulée, calculer l’écart relatif. |
| **Com**. : rendre compte de façon écrite et orale | Rédiger un compte-rendu à remettre au professeur à la fin de la séance. Expliquer oralement au professeur les manipulations effectuées. |
| **Auto.** : mobiliser sa curiosité, sa créativité. | Travailler en autonomie pour mettre en œuvre la marche à suivre. |

III. Travail à effectuer

1. Dilution ( 15 min )
* Rédaction du protocole (5 min):
	+ Calcul du volume de solution mère à prélever : conservation de la quantité de matière donc cmèreVmère = cfilleVfille donc Vmère = 20,0 mL

*( ou* dilution 5 fois donc Vmère = Vfille / 5 )

* + Choix du matériel : pipette jaugée de 20,0 mL + propipette ; fiole jaugée de 100,0 mL + bouchon
	+ Rédaction : prélèvement de 20,0 mL de solution mère ; introduction dans la fiole ; ajout d’eau distillée ; trait de jauge ; homogénéisation.
* Réalisation de la solution diluée ( 10 min )
1. Réalisation de la solution S5 ( 10 min ).
2. Préparation du spectrophotomètre (5 min )
* Sélection de λ = 620 nm et blanc avec l’eau distillée.
1. Mesures du pH et de l’absorbance de S5  ( 5 min )
2. Tableau de valeurs ( 10 min )

P(Ind-) = $\frac{A\_{i}}{A\_{max}}\*100$ .

Dans regressi ( ou excel …) remplir les cellules vides .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Solution (Si) | Vsoude=Vi | pH (mesuré) | Ai(mesuré) | P(Ind-) | P(Hind) |  |
|  | 1 | 2,0 | 2,2 | 0,002 | 1,80E-01 | 9,98E+01 |  |
|  | 2 | 3,0 | 3,3 | 0,004 | 3,59E-01 | 9,96E+01 |  |
|  | 3 | 4,0 | 4 | 0,008 | 7,18E-01 | 9,93E+01 |  |
|  | 4 | 5,0 | 5,3 | 0,068 | 6,10E+00 | 9,39E+01 |  |
|  | 5 | 5,5 | 5,8 | 0,162 | 1,45E+01 | 8,55E+01 |  |
|  | 6 | 6,0 | 6,1 | 0,311 | 2,79E+01 | 7,21E+01 |  |
|  | 7 | 6,5 | 6,4 | 0,505 | 4,53E+01 | 5,47E+01 |  |
|  | 8 | 7,0 | 7,2 | 0,9 | 8,08E+01 | 1,92E+01 |  |
|  | 9 | 8,0 | 7,9 | 1,107 | 9,94E+01 | 6,28E-01 |  |
|  | 10 | 9,0 | 8,7 | 1,114 | 1,00E+02 | 0,00E+00 |  |

1. Exploitation ( 10 min )
* Courbes P(Ind-) = f(pH) et P(HInd) = f(pH)
* Détermination de pKA
* Calcul de l’erreur relative

**Fiche 5 : grille d’évaluation**

